

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | ASSERTIVENESS / ASSERTIVENESS | |
| Ders Kodu / Course Code | 2802001102019 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı; öğrencinin ebelik mesleğini sürdürürken, kendini doğru ifade etmek, duygu ve düşüncelerini diğer kişi/kişilere özgüven içinde, saldırgan olmadan ve pasif kalmadan aktarabilmek için gereken becerileri kazanmasını sağlamaktır. | Objective of the course is to provide that the students express themselves correctly and transfer their feelings and thoughts to other people without being aggressive and passive when they are conducting their profession. |
| İçeriği / Content | <ol style="list-style-type: none"> 1.Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemi 2.Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışları 3.Çekingen kişiliğin davranış özellikleri 4.Saldırgan kişiliğin davranış özellikleri 5.Girişken kişilik ve girişkenlik davranışının özellikleri 6.Girişkenliğin yararları 7.Girişkenliğin kişisel ve mesleki açıdan önemi 8.Girişken kişilik özelliğinin kişisel yararları, mesleki yararları 9.Girişkenlik kazanımı ve davranış öğrenimi 10.Girişken kişilik ve davranış örnekleri 11.Girişkenlik ile girişimcilik kavramlarının ortak ve farklı yönleri | <p>Definition of assertiveness and the importance of assertiveness behavior, Assertiveness-avoidance and aggression behaviors Behavioral characteristics of avoidant personality Behavioral characteristics of aggressive personality Features of assertive personality and assertiveness behavior The benefits of assertiveness The importance of assertiveness in personal and professional perspective The personal and professional benefits of the characteristics assertive personality , Acquisition of assertiveness and learning behavior, Examples of assertive personality and behavior, Common and different aspects of assertiveness and entrepreneurship</p> |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ergüner, B. (2008) Girişkenlik Nedir? Hikmet Neşriyat. 2. RubenDH. (1984) Progress in assertiveness, 1973-1983. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ergüner, B. (2008) Girişkenlik Nedir? Hikmet Neşriyat. 2. RubenDH. (1984) Progress in assertiveness, 1973-1983. |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Özsaygı ve özgüven duygusu ile iletişim kurabilmeli, duygu ve düşüncelerini ifade ederken benlik saygısını ve karşısındaki kişilerin saygınlığını koruyabilmeli, | They should be able to communicate with a sense of self-esteem and self-confidence, and protect their self-respect and the dignity of others while expressing their feelings and thoughts, |
| 2 | Saldırgan olmayan iletişim kurabilmeli | Be able to communicate non-aggressively |
| 3 | Özeleştiri yapabilmeli, özgüvenini geliştirebilmeli | Be able to self-criticize and develop self-confidence |
| 4 | Kendini iyi tanıyabilmeli ve özdenetim-SWOT yapabilmeli, | They should know themselves well and be able to do self-control-SWOT |
| 5 | Sağlık ekibi içinde kendini doğru ifade edebilmeli ve mesleki haklarını savunabilmeli, bakım verdiği hastaların haklarını savunabilmeli | To be able to express himself/herself correctly within the health care team and to defend his/her professional rights, to defend the rights of the patients he/she cares for |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|---|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tanışma, Dersin Tanıtımı, Dersten Beklentilerinin Belirlenmesi | Tanışma, Kaynak tarama | | | |
| | Meeting, Introduction of the Course, Determination of Course Expectati | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Öğrencilerin girişkenlik ile ilgili dersi öğrenmeden kendilerini tanımlamaları ve davranış özelliklerini ifade etmeleri | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Students define themselves and express their behavioral characteristics without learning the lesson on assertiveness | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemi | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Definition of assertiveness, importance of assertiveness behavior | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışları | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Assertiveness-shyness and aggression behaviors | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Çekingen kişiliğin davranış özellikleri | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Behavioral characteristics of a timid personality | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|---|-----|--|---------------------------|
| 6 | Saldırgan kişiliğin davranış özellikleri | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Behavioral characteristics of the aggressive personality | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Girişken kişilik ve girişkenlik davranışının özellikleri | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Characteristics of assertive personality and assertive behavior | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | 1.Ara sınav | | | | |
| | Mid-term exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Girişkenliğin yararları | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Benefits of assertiveness | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Girişkenliğin kişisel ve mesleki açıdan önemi | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Personal and professional importance of assertiveness | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Girişken kişilik özelliğinin kişisel yararları, mesleki yararları | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Personal benefits of assertive personality traits, professional benefits | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|---|-----|--|---------------------------|
| 12 | Girişkenlik kazanımı ve davranış öğrenimi | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Assertiveness acquisition and behavior learning | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Girişken kişilik ve davranış örnekleri | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Examples of assertive personality and behavior | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Girişkenlik ile girişimcilik kavramlarının ortak ve farklı yönleri | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Common and different aspects of assertiveness and entrepreneurship | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Dersin değerlendirilmesi ve öğrencilerin kazandığı becerilerin tartışılması | Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma | | | |
| | Evaluation of the course and discussion of the skills gained by the students | | | | |
| | | | | | |
| 16 | FİNAL SINAVI | | | | |
| | Final exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Performans / Performance | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 15 | 2.00 | 30.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Toplam / Total: | 20 | 39.00 | 67.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 67.00/30.00 = 2.23 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 67.00 / 30.00 = 2.23 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 |
| 1.Özsaygı ve özgüven duygusu ile iletişim kurabilmeli, duygu ve düşüncelerini ifade ederken benlik saygısını ve karşısındaki kişilerin saygınlığını koruyabilmeli, / They should be able to communicate with a sense of self-esteem and self-confidence, and protect their self-respect and the dignity of others while expressing their feelings and thoughts, | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 2.Saldırgan olmayan iletişim kurabilmeli / Be able to communicate non-aggressively | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 3.Özeleştiri yapabilmeli, özgüvenini geliştirebilmeli / Be able to self-criticize and develop self-confidence | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Kendini iyi tanıyabilmeli ve özdenetim-SWOT yapabilmeli, / They should know themselves well and be able to do self-control-SWOT | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.Sağlık ekibi içinde kendini doğru ifade edebilmeli ve mesleki haklarını savunabilmeli, bakım verdiği hastaların haklarını savunabilmeli / To be able to express himself/herself correctly within the health care team and to defend his/her professional rights, to defend the rights of the patients he/she cares for | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high