

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ASSERTIVENESS / ASSERTIVENESS	
Ders Kodu / Course Code	2802001102019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencinin ebelik mesleğini sürdürürken, kendini doğru ifade etmek, duygu ve düşüncelerini diğer kişi/kişilere özgüven içinde, saldırgan olmadan ve pasif kalmadan aktarabilmek için gereken becerileri kazanmasını sağlamaktır.	Objective of the course is to provide that the students express themselves correctly and transfer their feelings and thoughts to other people without being aggressive and passive when they are conducting their profession.
İçeriği / Content	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemi</li> <li>2.Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışları</li> <li>3.Çekingen kişiliğin davranış özellikleri</li> <li>4.Saldırgan kişiliğin davranış özellikleri</li> <li>5.Girişken kişilik ve girişkenlik davranışının özellikleri</li> <li>6.Girişkenliğin yararları</li> <li>7.Girişkenliğin kişisel ve mesleki açıdan önemi</li> <li>8.Girişken kişilik özelliğinin kişisel yararları, mesleki yararları</li> <li>9.Girişkenlik kazanımı ve davranış öğrenimi</li> <li>10.Girişken kişilik ve davranış örnekleri</li> <li>11.Girişkenlik ile girişimcilik kavramlarının ortak ve farklı yönleri</li> </ol>	<p>Definition of assertiveness and the importance of assertiveness behavior, Assertiveness-avoidance and aggression behaviors</p> <p>Behavioral characteristics of avoidant personality</p> <p>Behavioral characteristics of aggressive personality</p> <p>Features of assertive personality and assertiveness behavior</p> <p>The benefits of assertiveness</p> <p>The importance of assertiveness in personal and professional perspective</p> <p>The personal and professional benefits of the characteristics assertive personality ,</p> <p>Acquisition of assertiveness and learning behavior,</p> <p>Examples of assertive personality and behavior,</p> <p>Common and different aspects of assertiveness and entrepreneurship</p>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ergüner, B. (2008) Girişkenlik Nedir? Hikmet Neşriyat.</li> <li>2. RubenDH. (1984) Progress in assertiveness, 1973-1983.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ergüner, B. (2008) Girişkenlik Nedir? Hikmet Neşriyat.</li> <li>2. RubenDH. (1984) Progress in assertiveness, 1973-1983.</li> </ol>

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özsaygı ve özgüven duygusu ile iletişim kurabilmeli, duygu ve düşüncelerini ifade ederken benlik saygısını ve karşısındaki kişilerin saygınlığını koruyabilmeli,	They should be able to communicate with a sense of self-esteem and self-confidence, and protect their self-respect and the dignity of others while expressing their feelings and thoughts,
2	Saldırgan olmayan iletişim kurabilmeli	Be able to communicate non-aggressively
3	Özeleştiri yapabilmeli, özgüvenini geliştirebilmeli	Be able to self-criticize and develop self-confidence
4	Kendini iyi tanıyabilmeli ve özdenetim-SWOT yapabilmeli,	They should know themselves well and be able to do self-control-SWOT
5	Sağlık ekibi içinde kendini doğru ifade edebilmeli ve mesleki haklarını savunabilmeli, bakım verdiği hastaların haklarını savunabilmeli	To be able to express himself/herself correctly within the health care team and to defend his/her professional rights, to defend the rights of the patients he/she cares for

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, Dersin Tanıtımı, Dersten Beklentilerinin Belirlenmesi	Tanışma, Kaynak tarama			
	Meeting, Introduction of the Course, Determination of Course Expectati				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin girişkenlik ile ilgili dersi öğrenmeden kendilerini tanımlamaları ve davranış özelliklerini ifade etmeleri	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Students define themselves and express their behavioral characteristics without learning the lesson on assertiveness				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemi	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Definition of assertiveness, importance of assertiveness behavior				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışları	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Assertiveness-shyness and aggression behaviors				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çekingen kişiliğin davranış özellikleri	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Behavioral characteristics of a timid personality				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Saldırgan kişiliğin davranış özellikleri	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Behavioral characteristics of the aggressive personality				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girişken kişilik ve girişkenlik davranışının özellikleri	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Characteristics of assertive personality and assertive behavior				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1.Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girişkenliğin yararları	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Benefits of assertiveness				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girişkenliğin kişisel ve mesleki açıdan önemi	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Personal and professional importance of assertiveness				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girişken kişilik özelliğinin kişisel yararları, mesleki yararları	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Personal benefits of assertive personality traits, professional benefits				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Girişkenlik kazanımı ve davranış öğrenimi	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Assertiveness acquisition and behavior learning				
13	Girişken kişilik ve davranış örnekleri	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Examples of assertive personality and behavior				
14	Girişkenlik ile girişimcilik kavramlarının ortak ve farklı yönleri	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Common and different aspects of assertiveness and entrepreneurship				
15	Dersin değerlendirilmesi ve öğrencilerin kazandığı becerilerin tartışılması	Kaynak tarama, ilgili kaynaklardan bilgi aktarımı, Rol play ve sınıf içi tartışma			
	Evaluation of the course and discussion of the skills gained by the students				
16	FİNAL SINAVI				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Performans / Performance	1	10.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	2.00	30.00
Toplam / Total:	20	39.00	67.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 67.00/30.00 = 2.23 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 67.00 / 30.00 = 2.23 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Özsaygı ve özgüven duygusu ile iletişim kurabilmeli, duygu ve düşüncelerini ifade ederken benlik saygısını ve karşısındaki kişilerin saygınlığını koruyabilmeli, / They should be able to communicate with a sense of self-esteem and self-confidence, and protect their self-respect and the dignity of others while expressing their feelings and thoughts,	1	4	4	5	4	5	1	1	4	1	1
2.Saldırgan olmayan iletişim kurabilmeli / Be able to communicate non-aggressively	1	1	4	5	3	5	1	1	4	1	1
3.Özeleştiri yapabilmeli, özgüvenini geliştirebilmeli / Be able to self-criticize and develop self-confidence	1	1	4	1	1	5	1	1	1	1	1
4.Kendini iyi tanıyabilmeli ve özdenetim-SWOT yapabilmeli, / They should know themselves well and be able to do self-control-SWOT	1	1		1	1	5	1	1	1	1	1
5.Sağlık ekibi içinde kendini doğru ifade edebilmeli ve mesleki haklarını savunabilmeli, bakım verdiği hastaların haklarını savunabilmeli / To be able to express himself/herself correctly within the health care team and to defend his/her professional rights, to defend the rights of the patients he/she cares for	1	4	4	1	1	5	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high