

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INTRODUCTION TO INTERNAL MEDİCİNE / INTRODUCTION TO INTERNAL MEDİCİNE	
Ders Kodu / Course Code	2802002132016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İç Hastalıkları kapsamında görülen hastalıklara ilişkin temel bilgilerin ve tedavi süreçlerinin öğretildiği Türkçe bir derstir. Bu dersin sonunda lisans öğrencilerin, iç hastalıkları kapsamında görülen hastalıkların sistemlere göre tanımları, görülme sıklıkları ve tedavileri konusu ile ilgili teorik bilgi ve sentez yapabilmesi amaçlanmıştır.	It is a Turkish course in which basic information and treatment processes of diseases seen within the scope of Internal Medicine are taught. At the end of this course, it is aimed that undergraduate students will be able to make theoretical knowledge and synthesis about the definitions, incidence and treatments of diseases seen within the scope of internal diseases according to the systems.
İçeriği / Content	Ders içeriğinde sistemlere göre iç hastalıklarına ilişkin hastalıkların tanımları, görülme sıklıkları ve tedavilerine ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır.	In the course content, the definitions of diseases related to internal diseases according to the systems, their incidence and treatment are shared.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1-Türkiye Endokrin ve Metabolizma Derneği 2019. Erişim adresi: <a href="http://temd.org.tr/Kilavuzlar">http://temd.org.tr/Kilavuzlar</a></p> <p>2-İmamoğlu Ş, Ersoy CÖ. Geçmişten Geleceğe Endokrinoloji, 2019, Nisan. Erişim Adresi: <a href="http://temd.org.tr/admin/uploads/tbl_kitaplar/20190803142914-2019tbl_kitaplar45d3f09f54.pdf">http://temd.org.tr/admin/uploads/tbl_kitaplar/20190803142914-2019tbl_kitaplar45d3f09f54.pdf</a></p> <p>3-Birol L, Akdemir N. Dedük T. İç Hastalıkları Hemşireliği, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Ankara,1997.</p> <p>4-Feneis H. (Çeviren: Birvar K, Mesut R, Vural F, Yıldırım M, Müftüoğlu A.), Resimli Anatomi Sözlüğü, Yüce Yayınları, İstanbul, 2007.</p> <p>5-Olgun N, Aslan FE. (2010). Endokrin Hastalıkları. Ed:Eti Aslan F. Karadakovan A. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım.</p> <p>6-Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıklar Kitabı, HÜ Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>7-Vander İnsan Fizyolojisi Vücut Fonksiyon Mekanizmaları, Çeviren: Tuncay Özgünen, 13. baskı, 2014.</p> <p>8-Lewis S, Collici I, Heitkemmer M. Medical -Surgical Nursing. Fourth edition. St.Louis, 1996,32-55.</p>	<p>1-Türkiye Endokrin ve Metabolizma Derneği 2019. Erişim adresi: <a href="http://temd.org.tr/Kilavuzlar">http://temd.org.tr/Kilavuzlar</a></p> <p>2-İmamoğlu Ş, Ersoy CÖ. Geçmişten Geleceğe Endokrinoloji, 2019, Nisan. Erişim Adresi: <a href="http://temd.org.tr/admin/uploads/tbl_kitaplar/20190803142914-2019tbl_kitaplar45d3f09f54.pdf">http://temd.org.tr/admin/uploads/tbl_kitaplar/20190803142914-2019tbl_kitaplar45d3f09f54.pdf</a></p> <p>3-Birol L, Akdemir N. Dedük T. İç Hastalıkları Hemşireliği, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Ankara,1997.</p> <p>4-Feneis H. (Çeviren: Birvar K, Mesut R, Vural F, Yıldırım M, Müftüoğlu A.), Resimli Anatomi Sözlüğü, Yüce Yayınları, İstanbul, 2007.</p> <p>5-Olgun N, Aslan FE. (2010). Endokrin Hastalıkları. Ed:Eti Aslan F. Karadakovan A. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım.</p> <p>6-Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıklar Kitabı, HÜ Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>7-Vander İnsan Fizyolojisi Vücut Fonksiyon Mekanizmaları, Çeviren: Tuncay Özgünen, 13. baskı, 2014.</p> <p>8-Lewis S, Collici I, Heitkemmer M. Medical -Surgical Nursing. Fourth edition. St.Louis, 1996,32-55.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Asiye Akyol Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İç hastalıkları sorunu olan bireyin mevcut ve olası gereksinimlerini tanıyabilme	To be able to recognize the current and potential needs of the individual with internal diseases.
2	Bu derste kazandığı teorik bilgilerle diğer derslerde kazanmış olduğu bilgileri sentez edebilme	To be able to synthesize the theoretical knowledge gained in this course with the knowledge gained in other courses.
3	Temel insan gereksinimlerini ve holistik görüş doğrultusunda sağlam/hasta bireylere bakım verebilme	Ability to care for healthy/sick individuals in line with basic human needs and a holistic view
4	Bu bakımı verirken sorun çözme yaklaşımını benimseme	Take a problem-solving approach when giving this care
5	Ekip anlayışını benimseme becerisini kazanma	Gaining the ability to adopt team work

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Tanıtımı ve Tanışma Sağlığın Tanımı Akut Kronik ve Dahili Hastalıklarla İlgili Genel Bilgiler				
	Course Introduction Definition of Health General Information on Acute Chronic and Internal Diseases				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanser ve Önemi				
	Cancer and Its Importance				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıvı-Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri ve Dahili Hastalıklardaki Önemi				
	Fluid-Electrolyte Balances and Imbalances and Their Importance in Internal Diseases				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları				
	Cardiovascular System Diseases				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistem Hastalıkları				
	Endocrine System Diseases				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sindirim Sistemi Hastalıkları				
	Digestive System Diseases				
7	Solunum Sistemi Hastalıkları				
	Respiratory System Diseases				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Üriner Sistem Hastalıkları				
	Urinary System Diseases				
10	Dermatolojik Hastalıklar				
	Dermatological Diseases				
11	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları				
	Musculoskeletal Diseases				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	İmmün Sistem Hastalıkları				
	Immune System Diseases				
13	Hematolojik Hastalıklar				
	Hematological Diseases				
14	Sinir Sistemi Hastalıkları				
	Nervous System Diseases				
15	Yaşlı ve Yaşlı Bireye Yaklaşım				
	Approach to the Elderly				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	15.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	20	42.00	83.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 83.00/30.00 = 2.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 83.00 / 30.00 = 2.77 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.İç hastalıkları sorunu olan bireyin mevcut ve olası gereksinimlerini tanıyabilme / To be able to recognize the current and potential needs of the individual with internal diseases.	5		4									
2.Bu derste kazandığı teorik bilgilerle diğer derslerde kazanmış olduğu bilgileri sentez edebilme / To be able to synthesize the theoretical knowledge gained in this course with the knowledge gained in other courses.		4										
3.Temel insan gereksinimlerini ve holistik görüş doğrultusunda sağlam/hasta bireylere bakım verebilme / Ability to care for healthy/sick individuals in line with basic human needs and a holistic view		4	5				4	3				
4.Bu bakımı verirken sorun çözme yaklaşımını benimseme / Take a problem-solving approach when giving this care					5					4	3	
5.Ekip anlayışını benimseme becerisini kazanma / Gaining the ability to adopt team work				3		5			4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high