

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Intellegence and Human Relations / Social Intellegence and Human Relations	
Ders Kodu / Course Code	9203076022020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı insan ilişkilerinde rol oynayan sosyo-duygusal zeka olgusunu ve göstergelerini incelemektir.	The aim of this course is to examine the phenomenon and indicators of socio-emotional intelligence that play a role in human relations.
İçeriği / Content	Sosyal sinirbilim Sosyal zeka kavramı Sosyal zeka göstergeleri Sosyal zeka ve cinsiyet ilişkisi İlişki Yönetiminde Duygusal Zeka göstergeleri Empati ve insan ilişkileri Kişilerarası etkileşim düzeyinde duygu süreci Takımlar düzeyinde duygu süreci Organizasyonel düzeyde duygu süreci Tatmin edici- güvene dayalı ilişki ağları oluşturma ve yönetme Yetki olmadan etki ve izlenim yönetimi	Social neuroscience Social intelligence concept Social intelligence indicators Social intelligence and gender relationship Emotional Intelligence Indicators in Relationship Management Empathy and human relations The emotional process at the level of interpersonal interaction The emotion process at the team level Organizational level emotional process Creating and managing satisfactory-trust-based relationship networks Impact and impression management without authorization
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Goleman, D., Sosyal Zeka, İnsan İlişkilerinin Yeni Bilimi, Varlık Yayınları, 2011 Adler, H. (1999). Kişisel ve Mesleki Başarıya Ulaşmada Beyin Gücünü Etkin Kullanma Sağ Beyin Yöneticisi, (Çev: Fatma Can Akbaş), Kariyer Yayıncılık, İstanbul. Bennet, T.; Goleman D. (2003). Duyguların Simyası, Çev: Ebru Kılıç, Alfa Yayınları Buck, R. (1984). The Communication of Emotion. New York: Guilford Press. Dimitrius, J ve Mazarella, M (2011) İnsanları Okumak ve İnsan Davranışlarını Çözümlemenin Yolları, Arıtan Yayınları Lopes, P. N., Brackett, M. A., Nezlek, J. B., Schutz, A., Sellin, I., & Salovey, P. (2004). Emotional intelligence & social interaction. Personality and Social Psychology Bulletin, 30 (8), 1018-1034.	Goleman, D., Sosyal Zeka, İnsan İlişkilerinin Yeni Bilimi, Varlık Yayınları, 2011 Adler, H. (1999). Kişisel ve Mesleki Başarıya Ulaşmada Beyin Gücünü Etkin Kullanma Sağ Beyin Yöneticisi, (Çev: Fatma Can Akbaş), Kariyer Yayıncılık, İstanbul. Bennet, T.; Goleman D. (2003). Duyguların Simyası, Çev: Ebru Kılıç, Alfa Yayınları Buck, R. (1984). The Communication of Emotion. New York: Guilford Press. Dimitrius, J ve Mazarella, M (2011) İnsanları Okumak ve İnsan Davranışlarını Çözümlemenin Yolları, Arıtan Yayınları Lopes, P. N., Brackett, M. A., Nezlek, J. B., Schutz, A., Sellin, I., & Salovey, P. (2004). Emotional intelligence & social interaction. Personality and Social Psychology Bulletin, 30(8), 1018-1034.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Gaye EREL	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	insan ilişkileri ve sosyo-duygusal süreçler hakkında akademik formasyona sahip olma	have an academic formation about human relations and socio-emotional processes
2	sosyo-duygusal yeterlilik gelişimi	socio-emotional competence development
3	kişilerarası ilişkilerde karşılaşılabilecek problemleri etkin çözebilme	To be able to solve problems that may be encountered in interpersonal relationships effectively

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş, dersin işlenişi ile ilgili genel bilgi ve kaynakların önerilmesi.				
	Introduction to the course, suggestion of general information and resources about the course.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal sinirbilim, Sosyal zeka kavramı				
	Social neuroscience, Social intelligence concept				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal zeka göstergeleri-1				
	Social intelligence indicators-1				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal zeka göstergeleri-2				
	Social intelligence indicators-2				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal zeka ve cinsiyet ilişkisi				
	Social intelligence and gender relationship				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sosyal zeka ve kişilerarası iletişim				
	Social intelligence and interpersonal communication				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlişki Yönetiminde Duygusal Zeka göstergeleri				
	Emotional Intelligence Indicators in Relationship Management				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	arasınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Empati ve insan ilişkileri				
	Empathy and human relations				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Organizasyonel düzeyde duygu süreci				
	Organizational level emotional process				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Mesleklerde Sosyal Zeka Araştırmaları				
	Social Intelligence Research in Different Professions				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Mesleklerde Sosyal Zeka Araştırmaları				
	Social Intelligence Research in Different Professions				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Mesleklerde Sosyal Zeka Araştırmaları				
	Social Intelligence Research in Different Professions				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Mesleklerde Sosyal Zeka Araştırmaları				
	Social Intelligence Research in Different Professions				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Mesleklerde Sosyal Zeka Araştırmaları				
	Social Intelligence Research in Different Professions				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	final				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Sunma / Report Presentation	1	3.00	3.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	3.00	45.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	15	3.00	45.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2.00	28.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>63</b>	<b>44.00</b>	<b>180.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19
1.insan ilişkileri ve sosyo-duygusal süreçler hakkında akademik formasyona sahip olma / have an academic formation about human relations and socio-emotional processes																	5		
2.sosyo-duygusal yeterlilik gelişimi / socio-emotional competence development	4																		
3.kişilerarası ilişkilerde karşılaşılabilecek problemleri etkin çözebilme / To be able to solve problems that may be encountered in interpersonal relationships effectively																	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high