

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name  | RELIGION AND ART / RELIGION AND ART  |  |
| Ders Kodu / Course Code   | Bİİ305DS   |  |
| Ders Türü / Course Type   |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level  | First Cycle / First Cycle  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 3.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 3  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face  |  |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose   | Toplumsal kurumların en önemlilerinden biri olan dini ve dinsel davranışı eleştirel sosyal bilimsel bir bağlamda ele almak, incelemek, sorgulamak ve anlamak.  | To take, scrutinize, investigate and understand the religion (and religious behaviour) as a major social institution.  |
| İçeriği / Content   | Bu ders, genel olarak sosyal bilimlerin sosyal antropoloji, din antropolojisi ve dinler tarihi gibi disiplinlerinin dinsel davranışı nasıl ele aldığını, özelde de din hakkında ortaya konan sosyolojik kuramları içermektedir.  | This course contains some major social scientific approaches to the religious action in general and especially sociological theories regarding religion as a social institution.   |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok  | None   |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | -Smart, Ninian, The Religious Experience of Mankind, Collins, Glasgow, 1977.<br>-Durkheim, Emile, Dini Hayatın İlk Biçimleri, Çev. Fuat Aydın, Ataç Yayınları, İstanbul, 2005.<br>-Girard, René, Şiddet ve Kutsal, Çev. Necmiye Alpay, Kanat Yayın, İstanbul, 2003.<br>-Girard, René, Günah Keçisi, Çev. Işık Ergüden, Kanat Yayın, İstanbul, 2005.<br>-Morris, Brian, Din Üzerine Antropolojik İncelemeler. Bir Giriş Metni, Çev. Tayfun Atay, İmge Kitabevi, Ankara, 2004. | -Smart, Ninian, The Religious Experience of Mankind, Collins, Glasgow, 1977.<br>-Durkheim, Emile, Dini Hayatın İlk Biçimleri, Çev. Fuat Aydın, Ataç Yayınları, İstanbul, 2005.<br>-Girard, René, Şiddet ve Kutsal, Çev. Necmiye Alpay, Kanat Yayın, İstanbul, 2003.<br>-Girard, René, Günah Keçisi, Çev. Işık Ergüden, Kanat Yayın, İstanbul, 2005.<br>-Morris, Brian, Din Üzerine Antropolojik İncelemeler. Bir Giriş Metni, Çev. Tayfun Atay, İmge Kitabevi, Ankara, 2004. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Halil Saim Parlador  |  |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Dinsel davranışın mahiyetini ve işlevlerini anlamak.  | To understand the quality and functions of religious behaviour.  |
| 2 | Gündelik yaşamda karşılaşılan dinsel inanç ve pratiklerin diğer toplumsal kurumlarla olan karşılıklı bağımlılığını ortaya koymak.         | To shed light on the interconnectedness of religious beliefs and practices to the other social institutions in everyday life.  |
| 3 | Dini, dinsel bilgiyi kendinden menkul, bağımsız unsurlar olarak değil de toplumsal hayatın bir ürünü olarak ele alma becerisi kazandırma. | To equippe the students with the academic ability of taking religion or religious behaviour as a consequence of social life rather than taking them as independent elements. |
| 4 | Öğrencileri dine ve dinsel davranışa ilişkin temel sosyolojik kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilendirmek.                                | Inform students about some major sociological theories and theorists regarding religion and/or religious behaviour.  |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |          |     |  |                           |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Tanışma ve dersin temel kavramlarının tanıtılması   |          |     |  |                           |
|              | Introduction to the major concepts of the course.   |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Din ve dinsel davranışa ilişkin sosyal bilimsel tutum hakkında tartışma.  |          |     |  |                           |
|              | Social scientific approach to the religion and religious behaviour  |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Din - tinsellik ilişkisi ve dinin ilkel biçimleri hakkında tartışma.Din - tinsellik ilişkisi ve dinin ilkel biçimleri hakkında tartışma.  |          |     |  |                           |
|              | The discussion about the relation between religion and spirituality; primitive forms of religious life. Religious life in primitive cultures: Animism, Naturism, Totemism debate.   |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Yabanıl topluluklarda dinsel yaşam: Animizm, Naturizm, Totemizm tartışması  |          |     |  |                           |
|              | Kurban ve din ilişkisi.<br>Ritüel - din - şiddet ilişkisi<br>Büyü ve mitosun şiddet ve dinle ilişkisi.<br>The relation between sacrifice - religion.<br>The relationship between rituals - religion - violence.<br>The relation of magic and myth to violence and religion. |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İdeoloji olarak din: Karl Marx  |          |     |  |                           |
|              | Religion as ideology: Karl Marx   |          |     |  |                           |
|              | 7.İşlevsel bir kurum olarak din: Emile Durkheim   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Teodise Olarak Din: Max Weber  |          |     |  |                           |
|    | Religion as theodicy: Max Weber  |          |     |  |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | İşlevsel bir kurum olarak din: Emile Durkheim  |          |     |  |                           |
|    | Religion as a functional social instituon: Emile Durkheim  |          |     |  |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Arasınava  |          |     |  |                           |
|    | Midterm exam   |          |     |  |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Dinlerin tarihsel sosyolojik gelişimi: Anadolu ve Yunan mitolojisi ve çoktanrıcılığı.                                      |          |     |  |                           |
|    | Social Historical development of religions: Anatolian and Greek mythology and polytheism                                   |          |     |  |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Dinlerin tarihsel sosyolojik gelişimi: İbrani mitolojisi ve çoktanrıcılığı. Antik Yahudilik ve İbrahimi (aşkın) paradigma. |          |     |  |                           |
|    | Hebrew mythology and polytheism. Ancient Judaism and Abrahamic Paradigm.   |          |     |  |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Roma Dini ve Ortadoğuda senkretizm.  |          |     |  |                           |
|    | Roman Religion and syncretism in the middleeast  |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Hıristiyanlık ve Senkretizm                            |          |     |  |                           |
|    | Christianity and syncretism                            |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 13 | İslamın gelişimi ve sosyolojik kavranışı               |          |     |  |                           |
|    | The emergence and sociology of Islam                   |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 14 | Dinlerde resmi dinsel söylem halk dinselliği ayrışması |          |     |  |                           |
|    | The divide between folk and official religions         |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 15 | Halk dini ve kadim dinselilik: Mircea Eliade           |          |     |  |                           |
|    | Folk religion and eternal religiosity: Mircea Eliade   |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 16 | Final Sınavı   |          |     |  |                           |
|    | Final exam   |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Bireysel Çalışma / Self Study   | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 3             | 2.00                             | 6.00   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Toplam / Total:   | 45            | 8.00                             | 90.00  |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |  |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 |  |
| 1.Dinsel davranışın mahiyetini ve işlevlerini anlamak. / To understand the quality and functions of religious behaviour.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |  |
| 2.Gündelik yaşamda karşılaşılan dinsel inanç ve pratiklerin diğer toplumsal kurumlarla olan karşılıklı bağımlılığını ortaya koymak. / To shed light on the interconnectedness of religious beliefs and practices to the other social institutions in everyday life.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |  |
| 3.Dini, dinsel bilgiyi kendinden menkul, bağımsız unsurlar olarak değil de toplumsal hayatın bir ürünü olarak ele alma becerisi kazandırma. / To equippe the students with the academic ability of taking religion or religious behaviour as a consequence of social life rather than taking them as independent elements. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |  |
| 4.Öğrencileri dine ve dinsel davranışa ilişkin temel sosyolojik kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilendirmek. / Inform students about some major sociological theories and theorists regarding religion and/or religious behaviour.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |  |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high