

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RELIGION AND ART / RELIGION AND ART	
Ders Kodu / Course Code	Bİİ305DS	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Toplumsal kurumların en önemlilerinden biri olan dini ve dinsel davranışı eleştirel sosyal bilimsel bir bağlamda ele almak, incelemek, sorgulamak ve anlamak.	To take, scrutinize, investigate and understand the religion (and religious behaviour) as a major social institution.
İçeriği / Content	Bu ders, genel olarak sosyal bilimlerin sosyal antropoloji, din antropolojisi ve dinler tarihi gibi disiplinlerinin dinsel davranışı nasıl ele aldığını, özelde de din hakkında ortaya konan sosyolojik kuramları içermektedir.	This course contains some major social scientific approaches to the religious action in general and especially sociological theories regarding religion as a social institution.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Smart, Ninian, The Religious Experience of Mankind, Collins, Glasgow, 1977. -Durkheim, Emile, Dini Hayatın İlk Biçimleri, Çev. Fuat Aydın, Ataç Yayınları, İstanbul, 2005. -Girard, René, Şiddet ve Kutsal, Çev. Necmiye Alpay, Kanat Yayın, İstanbul, 2003. -Girard, René, Günah Keçisi, Çev. Işık Ergüden, Kanat Yayın, İstanbul, 2005. -Morris, Brian, Din Üzerine Antropolojik İncelemeler. Bir Giriş Metni, Çev. Tayfun Atay, İmge Kitabevi, Ankara, 2004.	-Smart, Ninian, The Religious Experience of Mankind, Collins, Glasgow, 1977. -Durkheim, Emile, Dini Hayatın İlk Biçimleri, Çev. Fuat Aydın, Ataç Yayınları, İstanbul, 2005. -Girard, René, Şiddet ve Kutsal, Çev. Necmiye Alpay, Kanat Yayın, İstanbul, 2003. -Girard, René, Günah Keçisi, Çev. Işık Ergüden, Kanat Yayın, İstanbul, 2005. -Morris, Brian, Din Üzerine Antropolojik İncelemeler. Bir Giriş Metni, Çev. Tayfun Atay, İmge Kitabevi, Ankara, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Halil Saim Parladır	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinsel davranışın mahiyetini ve işlevlerini anlamak.	To understand the quality and functions of religious behaviour.
2	Gündelik yaşamda karşılaşılan dinsel inanç ve pratiklerin diğer toplumsal kurumlarla olan karşılıklı bağımlılığını ortaya koymak.	To shed light on the interconnectedness of religious beliefs and practices to the other social institutions in everyday life.
3	Dini, dinsel bilgiyi kendinden menkul, bağımsız unsurlar olarak değil de toplumsal hayatın bir ürünü olarak ele alma becerisi kazandırma.	To equippe the students with the academic ability of taking religion or religious behaviour as a consequence of social life rather than taking them as independent elements.
4	Öğrencileri dine ve dinsel davranışa ilişkin temel sosyolojik kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilendirmek.	Inform students about some major sociological theories and theorists regarding religion and/or religious behaviour.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma ve dersin temel kavramlarının tanıtılması				
	Introduction to the major concepts of the course.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din ve dinsel davranışa ilişkin sosyal bilimsel tutum hakkında tartışma.				
	Social scientific approach to the religion and religious behaviour				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din - tinsellik ilişkisi ve dinin ilkel biçimleri hakkında tartışma.Din - tinsellik ilişkisi ve dinin ilkel biçimleri hakkında tartışma.				
	The discussion about the relation between religion and spirituality; primitive forms of religious life. Religious life in primitive cultures: Animism, Naturism, Totemism debate.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabanıl topluluklarda dinsel yaşam: Animizm, Naturizm, Totemizm tartışması				
	Kurban ve din ilişkisi. Ritüel - din - şiddet ilişkisi Büyü ve mitosun şiddet ve dinle ilişkisi. The relation between sacrifice - religion. The relationship between rituals - religion - violence. The relation of magic and myth to violence and religion.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İdeoloji olarak din: Karl Marx				
	Religion as ideology: Karl Marx				
	7.İşlevsel bir kurum olarak din: Emile Durkheim				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Teodise Olarak Din: Max Weber				
	Religion as theodicy: Max Weber				
7	İşlevsel bir kurum olarak din: Emile Durkheim				
	Religion as a functional social instituon: Emile Durkheim				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinlerin tarihsel sosyolojik gelişimi: Anadolu ve Yunan mitolojisi ve çoktanrıcılığı.				
	Social Historical development of religions: Anatolian and Greek mythology and polytheism				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinlerin tarihsel sosyolojik gelişimi: İbrani mitolojisi ve çoktanrıcılığı. Antik Yahudilik ve İbrahimi (aşkın) paradigma.				
	Hebrew mythology and polytheism. Ancient Judaism and Abrahamic Paradigm.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Dini ve Ortadoğuda senkretizm.				
	Roman Religion and syncretism in the middleeast				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Hıristiyanlık ve Senkretizm				
	Christianity and syncretism				
13	İslamın gelişimi ve sosyolojik kavranışı				
	The emergence and sociology of Islam				
14	Dinlerde resmi dinsel söylem halk dinselliği ayrışması				
	The divide between folk and official religions				
15	Halk dini ve kadim dinselilik: Mircea Eliade				
	Folk religion and eternal religiosity: Mircea Eliade				
16	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	2.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	45	8.00	90.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Dinsel davranışın mahiyetini ve işlevlerini anlamak. / To understand the quality and functions of religious behaviour.													
2.Gündelik yaşamda karşılaşılan dinsel inanç ve pratiklerin diğer toplumsal kurumlarla olan karşılıklı bağımlılığını ortaya koymak. / To shed light on the interconnectedness of religious beliefs and practices to the other social institutions in everyday life.													
3.Dini, dinsel bilgiyi kendinden menkul, bağımsız unsurlar olarak değil de toplumsal hayatın bir ürünü olarak ele alma becerisi kazandırma. / To equippe the students with the academic ability of taking religion or religious behaviour as a consequence of social life rather than taking them as independent elements.													
4.Öğrencileri dine ve dinsel davranışa ilişkin temel sosyolojik kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilendirmek. / Inform students about some major sociological theories and theorists regarding religion and/or religious behaviour.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high