

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Health and Educational Policy / Health and Educational Policy	
Ders Kodu / Course Code	9301176192013	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu derste dünyada ve Türkiye'de izlenen sağlık ve eğitim politikaları ile bu politikaların tıp eğitimi uygulamalarını nasıl etkilediği ele alınacaktır.	
İçeriği / Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarihsel süreç içinde Türkiye'de benimsenen-uygulanan sağlık politikaları 2. Tarihsel süreç içinde Türkiye'de benimsenen-uygulanan eğitim politikaları 3. Sağlıkta dönüşüm ve tıp eğitimine etkisi 	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Türk Tabipleri Birliği Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Raporu - 2010. Aralık 2010</p> <p>2. 'Tam Gün' Yasa Tasarısı Hekimlere Ne Getiriyor? TTB Yayını, Ağustos 2009</p> <p>3. Performansa Dayalı Ödeme. TTB Yayını, Haziran 2009</p> <p>4. Özen Aşut. SAĞLIKTA 30 YIL. TTB Yayını, Aralık 2007</p> <p>5. Siyasi Parti Programlarında Sağlık ve Sosyal Güvenlik. TTB Yayını, Haziran 2007</p> <p>6. 2000-2020 Sürecinde Nasıl bir Dünya, Türkiye, Sağlık, Tıp Ortamı Öngörülebilir, Oluşturulabilir? TTB Yayınları, Nisan 2002</p> <p>7. Tanili S. Nasıl Bir Eğitim İstiyoruz? Adam Yayınları, 2004</p> <p>8. Yapıcı M. Eğitim Politikaları ve Etkileri. Üniversite ve Toplum. Haziran 2006;2:6 http://www.universite-toplum.org/text.php3?id=270</p> <p>9. Türkiye'de Sağlık Eğitimi ve Sağlık İnsangücü Durum Raporu. 2010, http://www.yok.gov.tr/</p>	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assoc. Prof. Dr. Hatice ŞAHİN, Assoc. Prof. Dr. H. İbrahim DURAK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi'ndeki sağlık ve eğitim politikalarını genel özellikleri ve kronoloji içerisinde tanımlayabilecek	At the end of this course the student, will be able to describe health and education policies by the general characteristics and chronology in the history of the Republic of Turkey
2	Sağlık ve eğitim alanındaki politikaların genel siyasi paradigmalara ilişkiyi tanımlayabilecek	At the end of this course, students will be able to describe the relationship between general political paradigms and health and education policies
3	Güncel sağlık ve eğitim politikalarının tıp eğitimi üzerine etkileri konusunda eleştirel bir değerlendirme üzerinden politikalarda gereken değişime dair öneriler geliştirebilecektir	At the end of this course, students will be able to critically evaluate the effects of current health and education policies on medical education and develop recommendations for change

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş ve tanışma				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve hastalık kavramları				
	Concepts of health and illness				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada sağlık politikaları				
	Health policies in the world				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küreselleşmenin dünyada sağlık politikalarına etkisi				
	The effect of globalization on world health policies				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de dönemlere göre sağlık politikaları				
	Health policies in Turkey in historical perspective				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sağlıkta dönüşüm programı				
	Health transformation program in Turkey				
7	Türkiye'de eğitim politikaları 1				
	Education policies in Turkey 1				
8	Türkiye'de eğitim politikaları 2				
	Education policies in Turkey 2				
9	Sağlık insan gücü planlaması				
	Health workforce planning				
10	İnsangücü planlaması ve tıp eğitimi ilişkisi				
	The relationship between manpower planning and medical education				
11	Sağlık politikalarının tıp eğitimine etkisi (Dünyada-Türkiye'de)				
	The effect of health policies on medical education in the World and Turkey				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eğitim politikalarının tıp eğitimine etkisi				
	The effect of education policies on medical education in Turkey				
13	Sağlık sistemine uygun hekim kavramı				
	Concept of appropriate physician for health system				
14	Türkiye'de yaşanan sağlık sistem değişikliğinin tıp eğitime yansımaları ve tıp fakülteleri				
	The effect of health system change in medical education and medical faculty				
15	Tıp eğitimi programının politikalara uygunluğu				
	Medical education programs in compliance with health and education policies				
16	Dersin kapanışı ve geribildirim				
	Closure of yhem course and feedback				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Tartışma / Discussion	4	6.00	24.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	6.00	12.00
Seminer / Seminar	1	7.00	7.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	4	7.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	8.00	32.00
Toplam / Total:	31	37.00	151.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 151.00/30.00 = 5.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 151.00 / 30.00 = 5.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi'ndeki sağlık ve eğitim politikalarını genel özellikleri ve kronoloji içerisinde tanımlayabilecek / At the end of this course the student, will be able to describe health and education policies by the general characteristics and chronology in the history of the Republic of Turkey																					
2. Sağlık ve eğitim alanındaki politikaların genel siyasi paradigmlarla ilişkisini tanımlayabilecek / At the end of this course, students will be able to describe the relationship between general political paradigms and health and education policies																					
3. Güncel sağlık ve eğitim politikalarının tıp eğitimi üzerine etkileri konusunda eleştirel bir değerlendirme üzerinden politikalarda gereken değişime dair öneriler geliştirebilecektir / At the end of this course, students will be able to critically evaluate the effects of current health and education policies on medical education and develop recommendations for change																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high