

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DEVELOPMENT PSYCHOLOGY / DEVELOPMENT PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	MB014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky, Bruner), çocuklarının dil gelişimi, dil ile düşünce arasındaki ilişki sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar	Cognitive development, concepts and theories (Piaget, Vygotsky, Bruner), language development of children, relationship between language and thinking, social development, emotional development, personality development, moral development, sexual development, characteristics and theories.
İçeriği / Content	Sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar	Basic concept and theories of social development, emotional development, personality development, moral development, sexual development
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Aral ve ark., Çocuk Gelişimi I-II (2008), Ya-pa yayınları, İstanbul. Avcı, N. (2007) Gelişimde 0-3 yaş "Yaşama merhaba" Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Cole, M. Ve Cole, S.R. (2001) The development of children. Worth Publishers, New York. Gander, M. J. Ve Gardiner, H. W. (2004) Çocuk ve ergen gelişimi. (Yayıma Hazırlayan: Bekir Onur, Çevirenler Ali Duymaz, Nermin Çelen, Bekir Onur), İmge Kitabevi, Ankara. J. Piaget (2004) Çocukta zihinsel gelişim. (Çeviren: Hüsen Portakal) Cem Yayın Evi, İstanbul. Kandır, A. (2007) Gelişimde 3-6 yaş "Çocuğum büyüyor" Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Dönmez,N.B., Abidoğlu Ü. ve ark, (2000). Okul öncesi dönemde dil gelişimi ve etkinlikleri, Ya-pa yayınları, İstanbul. Güven,N. Ve Bal, S. (2002). Dil gelişimi ve eğitim. Epsilon, Yayınları, İstanbul, Ömeroğlu,E ve Kandır, A. (2005). Bilişsel gelişim. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Pınar San Bayhan, İsmihan Artan (2004). Çocuk gelişimi ve eğitimi. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Topbaş, S. Maviş,İ. Ege, P. ve ark (2005). Dil ve kavram gelişimi (Edit: Seyhun Topbaş). Kök Yayıncılık, Ankara. Yavuzer, H. (1999) Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul.</p>	<p>Aral ve ark., Çocuk Gelişimi I-II (2008), Ya-pa yayınları, İstanbul. Avcı, N. (2007) Gelişimde 0-3 yaş "Yaşama merhaba" Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Cole, M. Ve Cole, S.R. (2001) The development of children. Worth Publishers, New York. Gander, M. J. Ve Gardiner, H. W. (2004) Çocuk ve ergen gelişimi. (Yayıma Hazırlayan: Bekir Onur, Çevirenler Ali Duymaz, Nermin Çelen, Bekir Onur), İmge Kitabevi, Ankara. J. Piaget (2004) Çocukta zihinsel gelişim. (Çeviren: Hüsen Portakal) Cem Yayın Evi, İstanbul. Kandır, A. (2007) Gelişimde 3-6 yaş "Çocuğum büyüyor" Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Dönmez,N.B., Abidoğlu Ü. ve ark, (2000). Okul öncesi dönemde dil gelişimi ve etkinlikleri, Ya-pa yayınları, İstanbul. Güven,N. Ve Bal, S. (2002). Dil gelişimi ve eğitim. Epsilon, Yayınları, İstanbul, Ömeroğlu,E ve Kandır, A. (2005). Bilişsel gelişim. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Pınar San Bayhan, İsmihan Artan (2004). Çocuk gelişimi ve eğitimi. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Topbaş, S. Maviş,İ. Ege, P. ve ark (2005). Dil ve kavram gelişimi (Edit: Seyhun Topbaş). Kök Yayıncılık, Ankara.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Yrd.Doç.Dr. Mustafa ENGÜR</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocukluk dönemindeki çocuklarda sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim ile ilgili kavramları bilme	Cognition of social, emotional, personality, moral and sexual development
2	Gelişim kuramları, özelliklerini kavrama, değerlendirebilme	Cognition and evaluating developmental theories, characteristics,
3	Çocukların gelişimsel düzeylerini gözleyebilme	Observing developmental levels of children

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimle ilgili temel kavramlara bakış				
	Basic concept of development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vygotsky ve Piaget'in bilişsel gelişim kuramı.				
	Cognitive development theories of Piaget and Vygotsky				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algı gelişimi, Taklit, dikkat, Bellek,				
	Development of perception, imitation, attention and memory				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel gelişimde bireysel farklılıklar. Zihinsel gelişimi etkileyen etmenler				
	Individual differences in mental development, factors effecting mental development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dil gelişimi kuramları (Chomsky, Piaget vd.)				
	Language development, theories				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuklarının dil gelişimi ve dil gelişim dönemleri.				
	Social development				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel bakış açısı ile "Sosyal Gelişim". Erikson ve psiko-sosyal gelişim kuramı,Sosyal gelişimin yaşlara göre değişimi. Sosyal gelişimi etkileyen etmenler				
	Social development,Emotional development				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize				
	Vize				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde duygusal gelişim. Duygusal tepkiler ve gelişim dönemleri				
	Personality development				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde kişilik gelişimi. Kişilik gelişimi ile ilgili yaklaşımlar				
	Mid-term exam				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Benlik ve öz güven gelişimi. Kişilik gelişimini etkileyen etmenler				
	Self concept, self confidence				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Ahlak gelişimi ve Kohlberg ve Piaget'in ahlaki gelişim kuramları				
	Moral development				
13	Erken çocukluk döneminde cinsel gelişim. Cinsel gelişim teorileri				
	Sexual development				
14	Yaşlara göre cinsel gelişim dönemleri özellikleri. Freud'un psiko-seksüel gelişim dönemleri				
	Freud's theory				
15	Yaşlara göre cinsel gelişim dönemleri özellikleri. Freud'un psiko-seksüel gelişim dönemleri				
	Freud's theory				
16	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Tartışma / Discussion	5	6.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5.00	25.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Performans / Performance	5	4.00	20.00
Toplam / Total:	33	32.00	131.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 131.00/30.00 = 4.37 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 131.00 / 30.00 = 4.37 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Çocukluk dönemindeki çocuklarda sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim ile ilgili kavramları bilme / Cognition of social, emotional, personality, moral and sexual development	3			3		5		3				3
2.Gelişim kuramları, özelliklerini kavrama, değerlendirebilme / Cognition and evaluating developmental theories, characteristics,		4			4			4			4	
3.Çocukların gelişimsel düzeylerini gözleyebilme / Observing developmental levels of children	4			3		3		3				3
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high												