

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GENERAL MATHEMATICS / GENERAL MATHEMATICS	
Ders Kodu / Course Code	9003101232017	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Matematik bilgilerini meslek derslerinde problem ve hesaplamalara uygulayabilme; problemleri çözümü ve yorumlama becerisi kazanabilmektir.	To be able to apply one's knowledge of Mathematics to problems and calculations in professional courses; to be able to obtain the ability to solve and to comment on problems.
İçeriği / Content	Temel Kavramlar ,Üslü ve Köklü Sayılar ,Özdeşlikler ve Çarpanlara Ayırma .Mutlak Değer ve Özellikleri,Birinci ve İkinci Dereceden Denklemler, Bağını ve Fonksiyon ,Logaritma.	Basic Concepts,Exponential and Rooted Numbers,Absolute value and properties, Identities and factorization, First Degree and Quadratic Equations, Identities and factorization,Relation and Function,Logarithm.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. V.Atasoy,Genel Matematik,Murathan Yayıncılık,2008, 2.G.Çuvalcıoğlu,Temel Matematik,ABP Yayıncılık,2007 3.S.Çevik,E.Bozacı,Nobel Yayıncılık,2005 4.Halilov, H. , Hasanoğlu, A. , Can, M. , Yüksek Matematik I, Literatür Yayıncılık, 1999 5. Balcı, M. , Temel Matematik, Balcı Yayınları, 2008	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Matematik bilgilerini bölüm içi derslerinde problem ve hesaplamalarına uygulayabilme	To be able to apply one's knowledge of Mathematics to calculations and problems in their departmental courses
2	Matematik problemlerini tanımlama, çözme ve modelleme becerisi kazanabilme	To be able to apply one's knowledge of Mathematics to calculations and problems in their departmental courses
3	Verileri çözümlene ve yorumlama becerisi kazanabilme	To be able to earn data analysis and interpretation
4	Mantıklı ve çok yönlü düşünmeyi günlük hayatına aktarabilme	To be able to transfer reasonable and multi-dimensional thinking to daily life
5	Analitik ve hızlı düşünme becerisi kazanabilme	To be able to earn the ability of fast and analytical thinking

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar (rakam, sayı kavramları, sayı kümeleri, tam sayılar)				
	Basic Concepts(Digit and number concepts; number sets; Integers)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar (rasyonel sayılar, ondalıklı sayılar, taban aritmetiği)				
	Basic Concepts(Rational Numbers; Decimally Numbers; Base Arithmetic)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üslü Sayılar (bir reel sayının üssü, üslü sayılarda dört işlem, üslü sayıların özellikleri, üslü denklemler)				
	Exponential Numbers (exponential of a real number; the four arithmetical operations on exponential numbers; properties and exponential equations)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köklü Sayılar (köklü ifadelerin tanımı; sayıyı kökten kurtarmak ve kök içine almak, köklü sayılarda dört işlem)				
	Rooted numbers(Definition of rooted numbers; the four arithmetical operations on rooted numbers; other operations on rooted numbers)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özdeşlikler ve Çarpanlara Ayırma (ortak paranteze alma, iki kare ve iki küp farkı, toplamı, tam kare, üçlü terimlerinin çarpanlara ayrılması)				
	Identities and factorization(common factorization bracket,difference of two squares, sum,difference of two cubes,factorization of perfect square trinomials)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Özdeşlikler ve Çarpanlara Ayırma (ortak paranteze alma, iki kare ve iki küp farkı, toplamı, tam kare, üçlü terimlerinin çarpanlara ayrılması)				
	Identities and factorization(common factorization bracket,difference of two squares, sum,difference of two cubes, factorization of perfect square trinomials)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mutlak Değer ve Özellikleri(Mutlak değer tanımı, İlgili denklemler ve Eşitsizlikler)				
	Absolute value and properties (Definition of absolute value; related equations and inequality)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Denklemler (bir bilinmeyenli denklem kurma ve çözme)				
	First Degree equations (establishing and solving of First Degree equation)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birinci Dereceden Denklemler (İki bilinmeyenli denklemler ve denklem sistemlerinin çözüm metodları)				
	First Degree Equations(Two unknown Equations and solution methods of equation systems)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci Dereceden Denklemler (İkinci dereceden denklemlerin diskriminant yardımı ve çarpanlara ayırma yöntemi ile çözülmesi)				
	Quadratic equations(quadratic equations are solved with factorization method and with the help of the discriminant)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bağıntı ve Fonksiyon (tanımı ve çeşitleri)				
	Relation and Function(Definition and kinds)				
13	Fonksiyonlar (ters fonksiyon, bileşke fonksiyon ve grafik çizimi)				
	Functions(inverse function, composite function and graphic design)				
14	Logaritma				
	Logarithm				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	18	29.00	55.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 55.00/30.00 = 1.83 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 55.00 / 30.00 = 1.83 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	
1. Matematik bilgilerini bölüm içi derslerinde problem ve hesaplamalarına uygulayabilme / To be able to apply one's knowledge of Mathematics to calculations and problems in their departmental courses						2														3
2. Matematik problemlerini tanımlama, çözme ve modelleme becerisi kazanabilme / To be able to apply one's knowledge of Mathematics to calculations and problems in their departmental courses						2														3
3. Verileri çözümü ve yorumlama becerisi kazanabilme / To be able to earn data analysis and interpretation						2														3
4. Mantıklı ve çok yönlü düşünmeyi günlük hayatına aktarabilme / To be able to transfer reasonable and multi-dimensional thinking to daily life						2														3
5. Analitik ve hızlı düşünme becerisi kazanabilme / To be able to earn the ability of fast and analytical thinking						2														3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high