

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psychopathology: Childhood and Adolescence / Psychopathology: Childhood and Adolescence	
Ders Kodu / Course Code	9201195051982	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin çocukluk ve ergenlik döneminde görülen psikopatolojileri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.	The aim of the course is to teach classification of mental disorders of period of childhood and adolescence.
İçeriği / Content	Bu derste üzerinde durulacak olan bozukluklar; yıkıcı davranış bozuklukları (dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, davranım bozukluğu), zeka geriliği, özel öğrenme bozukluğu, otizm, çocukta görülen anksiyete bozuklukları (ayrılık anksiyetesi, fobiler) ve çocukluk depresyonudur.	this course include following problems: distructive behavior disorder ( attention deficit hyperactivity disorder; conduct disorder), mental retardation, learning disorders and autism; anxiety disorders of childhood (seperation anxiety disorder, phobia ) and depression
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Çuhadaroğlu Çetin, F.,Pehlivan Türk, B., Ünal, F., Uslu, R., İşeri, E., Türkbay, T., Motavallı, N. (2008). Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı. Ankara: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Derneği.</p> <p>Amerikan Psikiyatri Birliği, Ruhsal Bozuklukların Tanımsal ve Sayısal Elkitabı, Beşinci Baskı, DSM-5 (2013). (E.,Köroğlu, Çev), Ankara: Hekimler Yayın Birliği</p> <p>Yardımcı Kitaplar: Wiener, J. M.,&amp;Dulcan, M. K. (Ed.).(2004). Child and Adolescent Psychiatry(3. Basım), Arlinton, Amerika Psychiatry Publishing. Hersen &amp; Last (1990) Handbook of Child and Adult Psychopathology. NY: Raven Press.</p> <p>Kaplan, H.I.,&amp;Sadock, B.J. (1995). Klinik Psikiyatrisi(Çev. Abay, E.) İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri(2004). Ben Hasta Değilim (1999), Nobel Tıp Kitabevi Editör : Prof.Dr. Aysel Ekşi.</p> <p>DSM - IV/TR - Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı (2007), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.</p>	<p>Çuhadaroğlu Çetin, F.,Pehlivan Türk, B., Ünal, F., Uslu, R., İşeri, E., Türkbay, T., Motavallı, N. (2008). Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı. Ankara: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Derneği.</p> <p>Amerikan Psikiyatri Birliği, Ruhsal Bozuklukların Tanımsal ve Sayısal Elkitabı, Beşinci Baskı, DSM-5 (2013). (E.,Köroğlu, Çev), Ankara: Hekimler Yayın Birliği</p> <p>Wiener, J. M.,&amp;Dulcan, M. K. (Ed.).(2004). Child and Adolescent Psychiatry(3. Basım), Arlinton, Amerika Psychiatry Publishing. Hersen &amp; Last (1990) Handbook of Child and Adult Psychopathology. NY: Raven Press.</p> <p>Kaplan, H.I.,&amp;Sadock, B.J. (1995). Klinik Psikiyatrisi(Çev. Abay, E.) İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri(2004). Ben Hasta Değilim (1999), Nobel Tıp Kitabevi Editör : Prof.Dr. Aysel Ekşi.</p> <p>DSM - IV/TR - Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı (2007), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Öğretim Üyesi: Nagehan Demiral</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farklı tanı sistemlerini karşılaştırabilme	To compare different diagnosis clasifications
2	Çocuklukta görülen bozuklukların tanısal özellikleri ve kliniğini tanıma	To know clinical definition and the diagnostic features of disorders
3	Tanı grupları arasında ayırım yapabilme	to learn differential diagnosis of disorders
4	Çocuk ve ergenin ailesini değerlendirebilme/tanıma	To understand the family of children and adolescent
5	Farklı tedavi yaklaşımlarını bilme	To know the different treatment approaches
6	Konuya ilişkin yapılan çalışmalarını izleyebilme	To follow the literature of the psychopathologies of children and adolescent

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Patoloji-psikopatoloji kavramını tartışmak				
	Pathology - to discuss the concept of psychopathology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nozoloji-savunma mekanizmaları				
	Nosology - defense mechanisms				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel psikopatoloji				
	Developmental psychopathology				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel öğrenme bozuklukları				
	Specific Learning Disorders				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma bozuklukları				
	Speech Disorders				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Otizm spektrum bozuklukları				
	Autism Spectrum Disorders				
7	Ergenlerde sık karşılaşılan sorunlar				
	Common Problems in Adolescents				
8	Anksiyete bozuklukları				
	Anxiety Disorders				
9	Duygudurum bozuklukları -Uyum bozuklukları				
	Adaptation Disorders Mood Disorders				
10	Ara sınav				
	Midterm exam				
11	Yıkıcı davranım bozuklukları				
	Disruptive behavior disorders				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Zihinsel gelişim gerilikleri				
	Mental retardation				
13	Üstün zeka				
	Superior intelligence				
14	Tikler				
	Tic disorders				
15	Dışa atım bozuklukları				
	Disorders of Elimination				
16	Final				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	25.00	25.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	15.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>34</b>	<b>92.00</b>	<b>170.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 170.00/30.00 = 5.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 170.00 / 30.00 = 5.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Farklı tanı sistemlerini karşılaştırabilme / To compare different diagnosis clasifications													
2.Çocuklukta görülen bozuklukların tanısai özellikleri ve kliniğini tanıma / To know clinical definition and the diagnostic features of disorders													
3.Tanı grupları arasında ayırım yapabilme / to learn differential diagnosis of disorders													
4.Çocuk ve ergenin ailesini değerlendirebilme/tanıma / To understand the family of children and adolescent													
5.Farklı tedavi yaklaşımlarını bilme / To know the different treatment approaches													
6.Konuya ilişkin yapılan çalışmaları izleyebilme / To follow the literature of the psychopathologies of children and adolescent													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high