

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SIGN LANGUAGE / SIGN LANGUAGE	
Ders Kodu / Course Code	2802002022019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hasta ve sağlık çalışanlarının hakları, hasta ile etkili iletişim becerilerini geliştirmek • Engelliler hakkında toplumsal sorumlulukları yerine getirmek adına sorumluluk geliştirmek • Yeni bir dil öğrenerek sağırlık kültürü hakkında bilgi ve dil becerisi kazanmak, dili iletişim aracı olarak kullanmak	• Rights of patients and healthcare professionals, to develop effective communication skills with the patient • To develop responsibility in order to fulfill social responsibilities about the disabled. • Gaining knowledge and language skills about the culture of deafness by learning a new language, using the language as a communication tool
İçeriği / Content	Türk İşaret Dili, sesbilgisel bileşenleri, kullanım özellikleri, işaret dili kullanım örnekleri, sağlık başlığında işaret dili kullanma,: 1. İşaret dili nedir? Türk işaret dili nedir? Sağırlık kültürü nedir? 2. Türkçenin işaretlenmesi nedir? İşaret dilinin tarihçesi. 3. Parmak alfabesi 4. Sayılar, rakamlar 5. Sağırlık kültüründe tanışma; Günlük hayatta kullanılan sosyal ifadelerin işaretleri 6. İşaret dilinde soru sorma 7. İşaret dilinde eylemler ve işaret dilinde olumsuzlama 8. İşaret dilinde betimlemeler (renkler, sıfatlar, yer-mekan isimleri) 9. İşaret dilinde zamirlerin ve zamanların kullanımı 10. İşaret dilinde cümle yapısı; anlam pekiştirme 11. Sağlık işaretleri 12. Günlük hayatta kullanılan sağlık alanında karşılaşılabilecek işaretler 13. Çalışma hayatımızda karşılaşılabileceğimiz işaret dili ortamlarına ilişkin işaret dili anlama etkinlikleri 14. Çalışma hayatımızda karşılaşılabileceğimiz işaret dili ortamlarına ilişkin işaret dili üretme etkinlikleri	Turkish Sign Language, phonological components, usage characteristics, examples of sign language usage, using sign language in health topic,: 1. What is sign language? What is Turkish sign language? What is deaf culture? 2. What is the marking of Turkish? The history of sign language. Finger alphabet 4. Numbers, numbers 5. Meeting in deaf culture; Signs of social expressions used in daily life 6. Asking questions in sign language 7. Actions in sign language and negation in sign language 8. Descriptions in sign language (colors, adjectives, place-place nouns) 9. Use of pronouns and tenses in sign language 10. Sentence structure in sign language; meaning reinforcement 11. Health signs 12. Signs that can be encountered in the field of health used in daily life 13. Sign language comprehension activities related to the sign language environments we may encounter in our working life. 14. Sign language production activities related to the sign language environments we may encounter in our working life.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	tid.meb.gov.tr https://tidsozluk.ailevecalisma.gov.tr "İşaret dili dilbilgisi kitabı" E. ARIK / H.DİKYUVA / B. MAKAROĞLU Aile ve sosyal politikalar bakanlığı "Türk işaret dili" Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Yayınları "Yabancı Dil Olarak Türk İşaret Dili"Ankara Üniversitesi, Eğitimde Türk İşaret Dili Doç.Dr. P. AKMEŞE	tid.meb.gov.tr https://tidsozluk.ailevecalisma.gov.tr "Sign language grammar book" E. ARIK / H.DİKYUVA / B. MAKAROĞLU Ministry of Family and Social Policies "Turkish Sign Language" Anadolu University Faculty Publications "Turkish Sign Language as a Foreign Language" Ankara University Publications,Turkish Sign Language in Education, Turkish Sign Language in Education Dr. P. AKMEŞE
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Soner ASLAN	Soner ASLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.TİD özelliklerini bilerek kullanabilme	
2	2.Parmak alfabesindeki harfleri şekline uygun yapabilme	
3	3.Harf şekillerini ve harf farklılıklarını tanımlayabilme	
4	3.Harf şekillerini ve harf farklılıklarını tanımlayabilme	
5	6.Ailesini, akrabaları ifade eden işaretleri yapabilme	
6	7.Çevre ile ilgili kavramları TİD ifade edebilme	
7	8.Öğrendiği işaretlerle cümle kurabilme	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÖZELLİKLER •Görsel •Üç boyutlu				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	HARFLER •Harflerin tanıtımı •Harflerin yazımında el ve parmak şekilleri •Türk alfabesindeki harflerin TİD' e göre yazılımı				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	HARFLER •Harflerin tanıtımı •Harflerin yazımında el ve parmak şekilleri •Türk alfabesindeki harflerin TİD' e göre yazılımı				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	HARFLER •Harflerin tanıtımı •Harflerin yazımında el ve parmak şekilleri •Türk alfabesindeki harflerin TİD' e göre yazılımı				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TANIMLAR •Harfin Doğru yazılımı •Parmak formları •Harfi net gösterme				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TANIMLAR •Harfin Doğru yazılımı •Parmak formları •Harfi net gösterme				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TANIMLAR •Harfin Doğru yazılımı •Parmak formları •Harfi net gösterme				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TANIMLAR •Harfin Doğru yazılımı •Parmak formları •Harfi net gösterme				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KULLANIM •Parmak alfabetini doğru kullanma •Yazım kurallarına uyma •Kelimeleri uygun hızla yazma				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	KENDİSİ İLE İLGİLİ İŞARETLER •Adını soyadını yazma •Zamirleri kullanma •Öz geçmişini anlatma •Mesleği •Tasvir yapma				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	AİLE VE AKRABALARI İLE İLGİLİ İŞARETLER •Ailesi •Akrabaları				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÇEVRE İLE İLGİLİ İŞARETLER •Çevreyi tanıma •Yaşadığı yer •Çevre ile ilgili anlatım •CÜMLE KURMA •Ailesini anlatır •Akrabalarını tanıtır. •Yakın çevresini tanıtır.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÇEVRE İLE İLGİLİ İŞARETLER •Çevreyi tanıma •Yaşadığı yer •Çevre ile ilgili anlatım •CÜMLE KURMA •Ailesini anlatır •Akrabalarını tanıtır. •Yakın çevresini tanıtır.				

15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5.00	25.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	37	56.00	128.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 128.00/30.00 = 4.27 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 128.00 / 30.00 = 4.27 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.1.TİD özelliklerini bilerek kullanabilme /												
2.2.Parmak alfabesindeki harfleri şekline uygun yapabilme /												
3.3.Harf şekillerini ve harf farklılıklarını tanımlayabilme /												
4.3.Harf şekillerini ve harf farklılıklarını tanımlayabilme /												
5.6.Ailesini, akrabaları ifade eden işaretleri yapabilme /												
6.7.Çevre ile ilgili kavramları TİD ifade edebilme /												
7.8.Öğrendiği işaretlerle cümle kurabilme /												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high