

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Chronology and Archaeology / Chronology and Archaeology	
Ders Kodu / Course Code	9201055832018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin tarihi olaylar, antik metinler ve arkeolojik veriler arasındaki bağlantıları gösteren bilgileri inceleyip kontrol ederek arkeoloji biliminde tarihlendirme kısıtları ve güncel tartışmalarını tanıyabilmesini, arkeolojinin farklı disiplinlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenebilmesini ve bilinenler üzerine eleştirel ve analitik düşünebilme yeteneği kazanmasını sağlamaktır.	Studying, supplementing and checking the information about the relation between evidences from archaeological excavations, ancient literary sources and historical events and to determine the criteria for the dating of archaeological findings. The further topics will include regional characteristics of sculpture and architecture of the Archaic period as well as pottery and workshops, individual artists.
İçeriği / Content	Kronolojinin arkeoloji biliminde anlamı ve önemi. Zamanın kayıt altına alınması. Yunan arkeolojisinde kronoloji çalışmalarının temeli, kronoloji çalışmalarında kullanılan yöntemler, göreceli ve kesin tarihlendirme yöntemleri, stratigrafi, stil, Antik Çağ kronoloji sistemleri ve yazılı belgeler. Tarihi olay ve dönemlerin kronolojiye katkıları.	Chronology is essential to archaeology. The main goal is to give the ability of identifying importance of chronology in studies concerned with archaeology. It is aimed the students to introduce the historical development of the subject and the methods using in the chronology of Greek and Roman archaeology (absolute and relative chronology). It is also planned to give the student an intensive overview of the relation archaeological evidences to written sources.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Ders Kitapları ve Yardımcı Kitaplar:  B. Bäbler, Archäologie und Chronologie. Eine Einführung (Darmstadt 2004).  K. Greene, Archaeology. An Introduction. The History, Principles and Methods of Modern Archaeology (London 1983).  W. R. Biers, Art, Artefacts, and Chronology in Classical Archaeology (London 1992).  R.M. Cook, The Francis-Vickers Chronology, JHS 109 (1989) 164-170.  R. M. Cook, Greek Painted Pottery (London 1997).  I. Scheibler, Griechische Töpferkunst. Herstellung, Handel und Gebrauch der antiken Tongefäße (München 1995).  P. E. Arias - M. Hirmer, A History of Greek Vase Painting (London 1962).  J. V. Noble, The Techniques of Painted Attic Pottery (New York 1965).  A. M. Snodgrass, An Archaeology of Greece, The Present State and Future Scope of a Discipline (Berkeley 1987).  G. Gruben, Klassische Bauforschung (München 2007)  H.-J. Gehrke - H. Schneider, Geschichte der Antike. Ein Studienbuch (Stuttgart 2006).  M. Steskal; Der Zerstörungsbefund 480/79 der Athener Akropolis. Eine Fallstudie zum etablierten Chronologiegerüst, Antiquitates - Archäologische Forschungsergebnisse (Hamburg 2004).   A. Lindelauf, Der Perserschutt der Athener Akropolis in: W. Hoepfner (Ed.), Kult und Kultbauten auf der Akropolis. Internationales Symposium vom 7. bis 9. Juli 1995 in Berlin (Berlin 1997), 45-115.   P. Kavvadias - G. Kawerau, Η Ανασκαφή της Ακροπόλεως (Athens 1906).</p>	<p>Literature:  B. Bäbler, Archäologie und Chronologie. Eine Einführung (Darmstadt 2004).  K. Greene, Archaeology. An Introduction. The History, Principles and Methods of Modern Archaeology (London 1983).  W. R. Biers, Art, Artefacts, and Chronology in Classical Archaeology (London 1992).  R.M. Cook, The Francis-Vickers Chronology, JHS 109 (1989) 164-170.  R. M. Cook, Greek Painted Pottery (London 1997).  I. Scheibler, Griechische Töpferkunst. Herstellung, Handel und Gebrauch der antiken Tongefäße (München 1995).  P. E. Arias - M. Hirmer, A History of Greek Vase Painting (London 1962).  J. V. Noble, The Techniques of Painted Attic Pottery (New York 1965).  A. M. Snodgrass, An Archaeology of Greece, The Present State and Future Scope of a Discipline (Berkeley 1987).  G. Gruben, Klassische Bauforschung (München 2007)  H.-J. Gehrke - H. Schneider, Geschichte der Antike. Ein Studienbuch (Stuttgart 2006).  M. Steskal; Der Zerstörungsbefund 480/79 der Athener Akropolis. Eine Fallstudie zum etablierten Chronologiegerüst, Antiquitates - Archäologische Forschungsergebnisse (Hamburg 2004).   A. Lindelauf, Der Perserschutt der Athener Akropolis in: W. Hoepfner (Ed.), Kult und Kultbauten auf der Akropolis. Internationales Symposium vom 7. bis 9. Juli 1995 in Berlin (Berlin 1997), 45-115.   P. Kavvadias - G. Kawerau, Η Ανασκαφή της Ακροπόλεως (Athens 1906).</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Hüseyin Cevizoğlu</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Arkeolojide kronolojinin (tarihlendirmenin) önemini açıklayabilme.	1.To be able to perceive and explain the importance of chronology in archaeology.
2	2.Arkeolojide tarihlendirmenin bilimsel çalışmalara katkılarının farkında olabilme.	2.To be able to realize and demonstrate the importance of chronology for scientific researches.
3	3.Buluntuları tarihlendirebilmede anahtar rolü oynayan verileri sıralayıp düzenleyebilme becerisini edinme. Ders kapsamında belli bir konuda bilimsel temellere dayalı araştırma yapabilme ve sunabilme.	3.To be able to make research and present the results based on scientific and normative criteria.
4	4.Kendi alanında kronoloji ve tarihlendirme yöntemlerini kullanabilme ve bunları kendi çalışmalarına kaydırarak uygulayabilme.	4.To be able to demonstrate and exercise independence of mind and thought; to be able to interpret and write a presentation by applying his/her knowledge on a subject previously learned and studied.
5	5.Derslerde kazandığı bilgileri güncel araştırma ve kazı pratiklerine uygulayabilme.	5.To be able to apply the methods for the researches on archaeological records found in an excavation project.
6	6.Kütüphane araştırması ve internet ortamında tarama yapabilme.	6.To be able to comprehensively read and analyse modern literature and to make research in the library and on the internet.
7	7.Araştırma yaptığı konu ile ilgili bilgi ve deneyimlerini bilimsel normlarda sözlü ve yazılı şekilde ifade edebilme.	7.To be able to prepare and write case studies on his/her subjects.
8	8.Eleştireysel ve analitik olarak düşünebilme.	8.To be able to create and develop confidence, responsibility and critical thinking.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi, temel bilgiler ve giriş.	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi.	-		
	Description of the course, explaining the activities and operations of the course.	Meeting with the students. Examining and definition of the course intents.	-		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronoloji ve tarihlendirme yöntemleri. Göreceli (relative) kronoloji: Stratigrafi.	Öğretim üyesinin sunumu.	-		
	Overview of the dating methods: Relative chronology and stratification.	The presentation of the lecturer.	-		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göreceli (relative) kronoloji: Stil. Arkeolojik buluntularda gözlenen değişiklikler.	Öğretim üyesinin sunumu.	-		
	Relative chronology: Stylistic and typological methods.	The presentation of the lecturer	-		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronoloji ve tarihlendirme yöntemleri. Kesin (absolut) kronoloji.	Ortak çalışma ve uygulama.	-		
	Overview of the dating methods: Absolute chronology.	Reading and discussion.	-		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasvir ve tarihsel olayların sanata yansımaları.	Ortak çalışma ve uygulama.	-		
	Studies on Absolute Chronology.	Reading and discussion.	-		

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Stil gelişimine göre arkeolojide dönemler.	Ortak çalışma ve uygulama.	-		
	Archaeological periods on the historical basis.	Reading and discussion.	-		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik kronoloji sistemleri.	Okuma ve hazırlık. Yardımcı ders kitapları.	-		
	Chronology systems.	Reading and discussion.	-		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav.	-	-		
	Mid-term exam.	-	-		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunan kolonilerinin kuruluşları ve Yunan seramiğinin kronolojik çalışmalara katkıları.	Okuma (Yardımcı ders kitapları).	-		
	Foundation of greek colonies in southern Italy and sicily. Contrubition of the Greek pottery founded in southern Italy to chronological studies.	Reading and discussion.	-		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkaik dönem vazo resim sanatı ve kronoloji.	Ortak çalışma ve uygulama.	-		
	Chronology of Greek pottery of the Archaic period.	Reading and discussion.	-		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkaik dönem mimarisi ve kronoloji.	Ortak çalışma ve uygulama.	-		
	Chronology of Greek architecture of the Archaic period.	Reading and discussion.	-		

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yunan dünyasında yürütülen kazı ve çalışmaların kronolojiye katkıları.	Öğrenci sunumu.	-		
	Contributions of the recent researches in archaeology to the chronology.	Reading and discussion.	-		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer çalışmalarının sunumu.	Öğrenci sunumu.	-		
	Presentation of research papers in seminars.	Oral presentation and discussion.	-		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer çalışmalarının sunumu.	Öğrenci sunumu.	-		
	Presentation of research papers in seminars.	Oral presentation and discussion.	-		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	3	3.00	9.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	11	3.00	33.00
Bireysel Çalışma / Self Study	18	2.00	36.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	11.00	11.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18.00	18.00
Okuma / Reading	2	4.00	8.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>38</b>	<b>46.00</b>	<b>120.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			



PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1.Arkeolojide kronolojinin (tarihlendirmenin) önemini açıklayabilme. / 1.To be able to perceive and explain the importance of chronology in archaeology.					3								
2.2.Arkeolojide tarihlendirmenin bilimsel çalışmalara katkılarının farkında olabilme. / 2.To be able to realize and demonstrate the importance of chronology for scientific researches.			3										3
3.3.Buluntuları tarihlendirebilmede anahtar rolü oynayan verileri sıralayıp düzenleyebilme becerisini edinme. Ders kapsamında belli bir konuda bilimsel temellere dayalı araştırma yapabilme ve sunabilme. / 3.To be able to make research and present the results based on scientific and normative criteria.													
4.4.Kendi alanında kronoloji ve tarihlendirme yöntemlerini kullanabilme ve bunları kendi çalışmalarına kaydırarak uygulayabilme. / 4.To be able to demonstrate and exercise independence of mind and thought; to be able to interpret and write a presentation by applying his/her knowledge on a subject previously learned and studied.													
5.5.Derslerde kazandığı bilgileri güncel araştırma ve kazı pratiklerine uygulayabilme. / 5.To be able to apply the methods for the researches on archaeological records found in an excavation project.													
6.6.Kütüphane araştırması ve internet ortamında tarama yapabilme. / 6.To be able to comprehensively read and analyse modern literature and to make research in the library and on the internet.													
7.7.Araştırma yaptığı konu ile ilgili bilgi ve deneyimlerini bilimsel normlarda sözlü ve yazılı şekilde ifade edebilme. / 7.To be able to prepare and write case studies on his/her subjects.													
8.8.Eleştireysel ve analitik olarak düşünebilme. / 8.To be able to create and develop confidence, responsibility and critical thinking.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high