

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	WOMEN IN RELIGIONS / WOMEN IN RELIGIONS	
Ders Kodu / Course Code	Bİİ306DİVKA	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kişisel inanç ve eğilimler bir yana, din toplumsal açıdan önemli bir olgudur. Dolayısıyla toplumsal her konu veya sorunla şöyle ya da böyle ilgilidir. Kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet konuları da dini inançlar göz önüne alınmadan tam olarak değerlendirilemeyecektir. Bu dersin amacı sadece İslamiyette değil tarihten günümüze dini geleneklerde cinsiyetin ne şekilde algılandığını; kutsal metinler, gelenek ve hukuki normlar açısından dinlerde cinsiyet farklılığına bakış açılarını incelemek; bir takım ayrımların dinlerin özünden mi yoksa gelenekten ve kültürden mi kaynaklandığını ortaya koymak; cinsiyet ayrımcılığına karşı dini geleneklerin katkı sunabilme imkanını değerlendirmektir.	Personal beliefs and tendencies aside, religion is a socially important phenomenon. Therefore, it is related to every social issue or problem in one way or another. Women's issues and gender issues will not be able to be fully evaluated without considering religious beliefs. The aim of this course is how gender is perceived not only in Islam but also in religious traditions from history to the present; examine religious perspectives on gender differences in terms of scriptures, tradition and legal norms; to reveal whether certain distinctions arise from the essence of religions or from tradition and culture; To evaluate the possibility of religious traditions to contribute to gender discrimination.
İçeriği / Content	Farklı dini geleneklerde kadının konumu ve günümüz kadın sorunları ile ilgili tartışmaların bu dini geleneklere yansımaları.	The position of women in different religious traditions and the reflections of today's women's issues on these religious traditions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	yok	yok

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Marry Pat Fisher, Women in Religions, 2010. 2- L. Joy Peach, Woman in World Religions, 2001. 3- Fatmagül Berktaş, Tek Tanrılı Dinler Karşısında Kadın, 1996. 4- Hidayet Şefkatli Tuksal, Kadın Karşıtı Söylemin İslam Geleneğindeki İzdüşümleri, 2000. 5- Özlem Topcan, Yahudilik ve Hıristiyanlık Dini Geleneğinde Toplumsal Cinsiyet, Yüksek Lisans Tezi (Ankara Ün. Sos. Bil. Enst. Kadın Çalışmaları, 2010). 6- A. M. Clifford, Introducing Feminist Theology, 2009. 7- Annamerie Schimmel, Ruhum Bir Kadındır (İslamda Kadın), 1999. 8- İslamiyat Dergisi, Kadın Özel Sayısı, 2000.	1- Marry Pat Fisher, Women in Religions, 2010. 2- L. Joy Peach, Woman in World Religions, 2001. 3- Fatmagül Berktaş, Tek Tanrılı Dinler Karşısında Kadın, 1996. 4- Hidayet Şefkatli Tuksal, Kadın Karşıtı Söylemin İslam Geleneğindeki İzdüşümleri, 2000. 5- Özlem Topcan, Yahudilik ve Hıristiyanlık Dini Geleneğinde Toplumsal Cinsiyet, Yüksek Lisans Tezi (Ankara Ün. Sos. Bil. Enst. Kadın Çalışmaları, 2010). 6- A. M. Clifford, Introducing Feminist Theology, 2009. 7- Annamerie Schimmel, Ruhum Bir Kadındır (İslamda Kadın), 1999. 8- İslamiyat Dergisi, Kadın Özel Sayısı, 2000.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Bekir Zakir ÇOBAN	Prof. Dr. Bekir Zakir ÇOBAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1- Dini geleneklerde ve kutsal metinlerde cinsiyetin nasıl anlaşıldığını öğrenir. 2- Dinler arasında cinsiyet konusundaki benzerlik ve farklılıkları kavrar. 3- Cinsiyet ayrımcılığı ve kadın karşıtı söylemin dayandırıldığı dini temelleri görür. 4- Ayrımcılık konusunda dinden gelen ile kültürden gelen arasındaki farkı kavrar. 5- Cinsiyet ayrımcılığına karşı dini geleneklerin ne şekilde bir katkı sunabileceği üzerine fikir sahibi olur.	1- Learn how gender is understood in religious traditions and sacred texts. 2- Comprehend the similarities and differences in gender among religions. 3- Sees the religious foundations on which gender discrimination and anti-women discourse are based. 4- Comprehends the difference between those who come from religion and those who come from culture in terms of discrimination. 5- Have an idea about how religious traditions can contribute to gender discrimination.
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Yerel Dinlerde Kadın				
	Women in Indigenous Religions				
2	Yahudilikte Kadın				
	Women in Judaism				
3	Hıristiyanlıkta Kadın				
	Women in Christianity				
4	İslam ve Kadın				
	Women in Islam				
5	İslam ve Kadın				
	Women in Islam				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Doğu ve Uzakdoğu Dinlerinde Kadın				
	Women in Eastern and Far Eastern Religions				
7	Ortodoks ve Mistik Gelenekler Açısından Kadın				
	Women in Orthodox and Mystic traditions				
8	Ara sınav				
	Mid-term				
9	Din ve Kadın Konusunda Eleştirel Yaklaşımlar				
	Critical Approaches to Religion and Women				
10	Günümüz Dünyasında Din ve Kadın Sorunları				
	Religion and Women Issues in Today's World				
11	Feminist Teoloji				
	Feminist Theology				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Anaerkil bir Müslüman Topluluk: Minangkabau				
	A Matriarchal Muslim Community: Minangkabau				
13	Dinden ve Kültürden Geleni Ayırmak				
	To Distinguish Between Religion and Culture				
14	Ruhun cinsiyeti var mıdır : Dinlerin cinsiyet ayrımcılığına karşı katkı imkanı				
	Does the soul have a gender?: The possibility of religions to contribute to gender discrimination.				
15	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	12	3.00	36.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	1.00	6.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	1.00	4.00
Toplam / Total:	38	9.00	76.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 76.00/30.00 = 2.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 76.00 / 30.00 = 2.53 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
<p>1.1- Dini geleneklerde ve kutsal metinlerde cinsiyetin nasıl anlaşıldığını öğrenir.</p> <p>2- Dinler arasında cinsiyet konusundaki benzerlik ve farklılıkları kavrar.</p> <p>3- Cinsiyet ayrımcılığı ve kadın karşıtı söylemin dayandığı dini temelleri görür.</p> <p>4- Ayrımcılık konusunda dinden gelen ile kültürden gelen arasındaki farkı kavrar.</p> <p>5- Cinsiyet ayrımcılığına karşı dini geleneklerin ne şekilde bir katkı sunabileceği üzerine fikir sahibi olur. / 1- Learn how gender is understood in religious traditions and sacred texts.</p> <p>2- Comprehend the similarities and differences in gender among religions.</p> <p>3- Sees the religious foundations on which gender discrimination and anti-women discourse are based.</p> <p>4- Comprehends the difference between those who come from religion and those who come from culture in terms of discrimination.</p> <p>5- Have an idea about how religious traditions can contribute to gender discrimination.</p>											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high