

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|---|
| Ders Adı / Course Name | WOMEN IN RELIGIONS / WOMEN IN RELIGIONS | |
| Ders Kodu / Course Code | Bİİ306DİVKA | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Kişisel inanç ve eğilimler bir yana, din toplumsal açıdan önemli bir olgudur. Dolayısıyla toplumsal her konu veya sorunla şöyle ya da böyle ilgilidir. Kadın sorunları ve toplumsal cinsiyet konuları da dini inançlar göz önüne alınmadan tam olarak değerlendirilemeyecektir. Bu dersin amacı sadece İslamiyette değil tarihten günümüze dini geleneklerde cinsiyetin ne şekilde algılandığını; kutsal metinler, gelenek ve hukuki normlar açısından dinlerde cinsiyet farklılığına bakış açılarını incelemek; bir takım ayrımların dinlerin özünden mi yoksa gelenekten ve kültürden mi kaynaklandığını ortaya koymak; cinsiyet ayrımcılığına karşı dini geleneklerin katkı sunabilme imkanını değerlendirmektir. | Personal beliefs and tendencies aside, religion is a socially important phenomenon. Therefore, it is related to every social issue or problem in one way or another. Women's issues and gender issues will not be able to be fully evaluated without considering religious beliefs. The aim of this course is how gender is perceived not only in Islam but also in religious traditions from history to the present; examine religious perspectives on gender differences in terms of scriptures, tradition and legal norms; to reveal whether certain distinctions arise from the essence of religions or from tradition and culture; To evaluate the possibility of religious traditions to contribute to gender discrimination. |
| İçeriği / Content | Farklı dini geleneklerde kadının konumu ve günümüz kadın sorunları ile ilgili tartışmaların bu dini geleneklere yansımaları. | The position of women in different religious traditions and the reflections of today's women's issues on these religious traditions. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | - | - |
| Staj Durumu / Internship Status | yok | yok |

| | | |
|---|---|---|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>1- Marry Pat Fisher, Women in Religions, 2010. 2- L. Joy Peach, Woman in World Religions, 2001. 3- Fatmagül Berktaş, Tek Tanrılı Dinler Karşısında Kadın, 1996. 4- Hidayet Şefkatli Tuksal, Kadın Karşıtı Söylemin İslam Geleneğindeki İzdüşümleri, 2000. 5- Özlem Topcan, Yahudilik ve Hıristiyanlık Dini Geleneğinde Toplumsal Cinsiyet, Yüksek Lisans Tezi (Ankara Ün. Sos. Bil. Enst. Kadın Çalışmaları, 2010). 6- A. M. Clifford, Introducing Feminist Theology, 2009. 7- Annamerie Schimmel, Ruhum Bir Kadındır (İslamda Kadın), 1999. 8- İslamiyat Dergisi, Kadın Özel Sayısı, 2000.</p> | <p>1- Marry Pat Fisher, Women in Religions, 2010. 2- L. Joy Peach, Woman in World Religions, 2001. 3- Fatmagül Berktaş, Tek Tanrılı Dinler Karşısında Kadın, 1996. 4- Hidayet Şefkatli Tuksal, Kadın Karşıtı Söylemin İslam Geleneğindeki İzdüşümleri, 2000. 5- Özlem Topcan, Yahudilik ve Hıristiyanlık Dini Geleneğinde Toplumsal Cinsiyet, Yüksek Lisans Tezi (Ankara Ün. Sos. Bil. Enst. Kadın Çalışmaları, 2010). 6- A. M. Clifford, Introducing Feminist Theology, 2009. 7- Annamerie Schimmel, Ruhum Bir Kadındır (İslamda Kadın), 1999. 8- İslamiyat Dergisi, Kadın Özel Sayısı, 2000.</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Prof. Dr. Bekir Zakir ÇOBAN | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | <p>1- Dini geleneklerde ve kutsal metinlerde cinsiyetin nasıl anlaşıldığını öğrenir. 2- Dinler arasında cinsiyet konusundaki benzerlik ve farklılıkları kavrar. 3- Cinsiyet ayrımcılığı ve kadın karşıtı söylemin dayandırıldığı dini temelleri görür. 4- Ayrımcılık konusunda dinden gelen ile kültürden gelen arasındaki farkı kavrar. 5- Cinsiyet ayrımcılığına karşı dini geleneklerin ne şekilde bir katkı sunabileceği üzerine fikir sahibi olur.</p> | <p>1- Learn how gender is understood in religious traditions and sacred texts. 2- Comprehend the similarities and differences in gender among religions. 3- Sees the religious foundations on which gender discrimination and anti-women discourse are based. 4- Comprehends the difference between those who come from religion and those who come from culture in terms of discrimination. 5- Have an idea about how religious traditions can contribute to gender discrimination.</p> |
|---|---|--|

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|-------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Yerel Dinlerde Kadın | | | | |
| | Women in Indigenous Religions | | | | |
| | | | | | |
| 2 | Yahudilikte Kadın | | | | |
| | Women in Judaism | | | | |
| | | | | | |
| 3 | Hıristiyanlıkta Kadın | | | | |
| | Women in Christianity | | | | |
| | | | | | |
| 4 | İslam ve Kadın | | | | |
| | Women in Islam | | | | |
| | | | | | |
| 5 | İslam ve Kadın | | | | |
| | Women in Islam | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Doğu ve Uzakdoğu Dinlerinde Kadın | | | | |
| | Women in Eastern and Far Eastern Religions | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ortodoks ve Mistik Gelenekler Açısından Kadın | | | | |
| | Women in Orthodox and Mystic traditions | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara sınav | | | | |
| | Mid-term | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Din ve Kadın Konusunda Eleştirel Yaklaşımlar | | | | |
| | Critical Approaches to Religion and Women | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Günümüz Dünyasında Din ve Kadın Sorunları | | | | |
| | Religion and Women Issues in Today's World | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Feminist Teoloji | | | | |
| | Feminist Theology | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Anaerkil bir Müslüman Topluluk: Minangkabau | | | | |
| | A Matriarchal Muslim Community: Minangkabau | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Dinden ve Kültürden Geleni Ayırmak | | | | |
| | To Distinguish Between Religion and Culture | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Ruhun cinsiyeti var mıdır : Dinlerin cinsiyet ayrımcılığına karşı katkı imkanı | | | | |
| | Does the soul have a gender?: The possibility of religions to contribute to gender discrimination. | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Final exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Okuma / Reading | 12 | 3.00 | 36.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 6 | 1.00 | 6.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 4 | 1.00 | 4.00 |
| Toplam / Total: | 38 | 9.00 | 76.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 76.00/30.00 = 2.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 76.00 / 30.00 = 2.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| <p>1.1- Dini geleneklerde ve kutsal metinlerde cinsiyetin nasıl anlaşıldığını öğrenir.</p> <p>2- Dinler arasında cinsiyet konusundaki benzerlik ve farklılıkları kavrar.</p> <p>3- Cinsiyet ayrımcılığı ve kadın karşıtı söylemin dayandığı dini temelleri görür.</p> <p>4- Ayrımcılık konusunda dinden gelen ile kültürden gelen arasındaki farkı kavrar.</p> <p>5- Cinsiyet ayrımcılığına karşı dini geleneklerin ne şekilde bir katkı sunabileceği üzerine fikir sahibi olur. / 1- Learn how gender is understood in religious traditions and sacred texts.</p> <p>2- Comprehend the similarities and differences in gender among religions.</p> <p>3- Sees the religious foundations on which gender discrimination and anti-women discourse are based.</p> <p>4- Comprehends the difference between those who come from religion and those who come from culture in terms of discrimination.</p> <p>5- Have an idea about how religious traditions can contribute to gender discrimination.</p> | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high