

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	POLITICAL HISTORY I / POLITICAL HISTORY I	
Ders Kodu / Course Code	1303001051994	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; uluslararası sistemin aktörlerinden olan ulus-devletlerin ortaya çıkışlarından itibaren uluslararası ilişkiler tarihini öğrenmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to have an understanding of the history of international relations
İçeriği / Content	Modern devletlerin kuruluşu ve bugün anladığımız anlamda diplomatik ilişkilerin kurulması daha çok 19. yüzyılın olgusudur. Bu nedenle Siyasal Tarih dersleri, yaydığı düşüncelerin bugün dahi geçerliliğini koruduğu Fransız Devrimiyle başlatılmaktadır. Ancak öğrencilerin Avrupa'nın nasıl başat konuma geçtiği konusunu daha net kavrayabilmelerini sağlamak amacıyla öncelikle "Avrupa, nasıl Avrupa oldu?" sorusunun yanıtını arayarak Avrupa'nın meydana gelişinde büyük etkileri olan Rönesans, Reform, feodalite gibi olgular üzerinde durulacaktır. Daha sonra Fransız Devrimi'nden I. Dünya Savaşı'na kadar olan dönemin önemli olayları derinlemesine incelenecektir.	"Political History" is a branch of history which deals with states' political, social and economic structures and inter-state relations. It is a common fact that internal dynamics of states affect their relations with other states. Therefore it is essential for this course to handle both the internal developments that the states go through and the effects of these developments to their foreign policies and their interactions with other states. The course is two semesters and the first semester gives heavy emphasis on European history since the developments starting with the French Revolution put Europe in a primary position in world history. The starting point of the course is the Renaissance period so that the students have a better understanding of the rise of Europe.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> •Harman, Chris, Halkların Dünya Tarihi, çev. Uygur Kocabaşoğlu, Yordam Kitap, İstanbul, 2010. •Hobsbawm, Eric, Devrim Çağı (1789-1848) (çev. Bahadır Sina Şener), Ankara, 1998. •Kennedy, Paul; Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri (1500'den 2000'e Ekonomik Değişme ve Askeri Çatışmalar) (çev. Birtane Karanakçı), İstanbul, y.t.y. •Lee, Stephen J.; Avrupa Tarihinden Kesitler (çev.Ertürk Demirel), 2 cilt, Ankara, 2002. •Potyemkin, Viladimir; (ed.), Uluslararası İlişkiler Tarihi: Başlangıçtan Bugüne Diploması Tarihi, 4 cilt, (çev. Attila Tokatlı), İstanbul, 1978. 	<ul style="list-style-type: none"> •Harman, Chris, Halkların Dünya Tarihi, çev. Uygur Kocabaşoğlu, Yordam Kitap, İstanbul, 2010. •Hobsbawm, Eric, Devrim Çağı (1789-1848) (çev. Bahadır Sina Şener), Ankara, 1998. •Kennedy, Paul; Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri (1500'den 2000'e Ekonomik Değişme ve Askeri Çatışmalar) (çev. Birtane Karanakçı), İstanbul, y.t.y. •Lee, Stephen J.; Avrupa Tarihinden Kesitler (çev.Ertürk Demirel), 2 cilt, Ankara, 2002. •Potyemkin, Viladimir; (ed.), Uluslararası İlişkiler Tarihi: Başlangıçtan Bugüne Diploması Tarihi, 4 cilt, (çev. Attila Tokatlı), İstanbul, 1978.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Onur KINLI	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	19. Yüzyıl Uluslararası İlişkiler Tarihi'ne ilişkin ayrıntılı bilgi sahibi olmak	To be able to have detailed information on 19th century history of International Relation
2	Günümüzde yaşanan sorunların tarihsel arka planları konusunda derinlemesine bilgi sahibi olmak	To have a detailed understanding of the background of contemporary issues in international politics.
3	Edinilen tarih bilgisiyle güncel olayları yorumlayabilme.	To be able to comment on contemporary issues with the historical knowledge.
4	Tarihsel bilgilerle güncel olayları analiz etme becerisini kazanma	To gain the ability to analyze current events with a knowledge of history.
5	Edinilen tarih bilgisiyle günümüz uluslararası ilişkilerinin doğasını kavrayabilme	With the knowledge of history, to be able to grasp the nature of contemporary international relation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, Ders İçeriği Hakkında Bilgi, ve Kavramsal Çerçeve				
	Introduction, Syllabus and Conceptual Framework				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıflı Toplumların Doğuşu ve Devletin Ortaya Çıkışı				
	The emergence of social stratification and the rise of the state				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma'nın Çöküşü ve Feodaliteye Geçiş				
	The fall of the Roman Empire and the rise of Feudalism				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Feodalizm				
	Feudalism				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	On Dördüncü Yüzyılın Bunalımı - Kapitalizme Geçiş				
	Crisis of the 14th Century - Transition to Capitalism				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Coğrafi Keşifler ve Rönesans				
	The Great Geographical Discoveries and Renaissance				
7	Reform				
	The Reformation				
8	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Avrupa'da Değişen Siyaset				
	Transformation of European Politics				
10	Aydınlanma				
	The Enlightenment				
11	Amerikan Devrimi				
	American Revolution				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Fransız İhtilali				
	French Revolution				
13	İhtilal Hükümetleri, 1789-1792				
	Revolutionary Governments, 1789-1792				
14	İhtilal Hükümetleri, 1792-1799				
	Revolutionary Governments, 1792-1799				
15	Napolyon Dönemi, 1799-1814				
	Napoleonic Era, 1799-1814				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	3.00	24.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	4.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	4.00	32.00
Okuma / Reading	9	4.00	36.00
Toplam / Total:	45	20.00	152.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.19. Yüzyıl Uluslararası İlişkiler Tarihi'ne ilişkin ayrıntılı bilgi sahibi olmak / To be able to have detailed information on 19th century history of International Relation	5									
2.Günümüzde yaşanan sorunların tarihsel arka planları konusunda derinlemesine bilgi sahibi olmak / To have a detailed understanding of the background of contemporary issues in international politics.			3							
3.Edinilen tarih bilgisiyle güncel olayları yorumlayabilme. / To be able to comment on contemporary issues with the historical knowledge.					5					
4.Tarihsel bilgilerle güncel olayları analiz etme becerisini kazanma / To gain the ability to analyze current events with a knowledge of history.									5	
5.Edinilen tarih bilgisiyle günümüz uluslararası ilişkilerinin doğasını kavrayabilme / With the knowledge of history, to be able to grasp the nature of contemporary international relation.										4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high