

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Human as an Ethical Life / Human as an Ethical Life	
Ders Kodu / Course Code	9201185022012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ahlakın felsefî olarak irdelenmesi ve kritik edilmesinin yanı sıra insan olmak ile etik arasındaki ilişkinin belirlenmesi	Scrutinizing and criticising the relation between human being and ethical being.
İçeriği / Content	Bu derste etiğin ve ahlak felsefesinin ne olduğu; başlıca rakip ahlak felsefeleri; ahlak ve politikanın ilişkisi incelenecektir. Başlıklar şöyle sıralanabilir: Etik olan nedir? Etik nedir? Aristoteles etiği versus Kant Etiği veya erdem etiği versus deontoloji Ahlak ve politika arasındaki bağ.	What is the ethical? What is ethics? Aristotle's ethics vs Kant's ethics or virtue ethics vs deontology Connection between morality and politics
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, Kebikeç Yayınları, Ankara, 2005.  Kant, Pratik Aklın Eleştirisi, Çev. Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Füsün Akatlı. Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1999.  Kant, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, çev. Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, 2002.  Spinoza, Ethica, çev. Çiğdem Dürüşken, Kabalıcı, 2011.  Spinoza, Teolojik Politik İnceleme. Çev. R. Ergün- C. B. Akal, Dost Kitapevi, 2008.  Ross Poole, Ahlak ve Modernlik, çev. Mehmet Küçük, Ayrıntı Yay., 1993.  Solmaz Zelyüt, İki Adalet Arasında, Vadi yay., 1997.  Solmaz Zelyüt, Spinoza, Dost Kitapevi, 2011.  Alasdair MacIntyre, Etik'in Kısa Tarihi, çev. Solmaz Zelyüt- Hakkı Hünler, Paradigma Yay.,  Alasdair MacIntyre, After Virtue, University of Notre Dame Pres, 2007.  Martha Nussbaum, The Fragility of Goodness, Cambridge Uni. Pr. 2001.  Ahmet Cevizci, Etik, Say Yay., 2014.  Ahmet Cevizci, Uygulamalı Etik, Say Yay., 2013.</p>	<p>Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, Kebikeç Yayınları, Ankara, 2005.  Kant, Pratik Aklın Eleştirisi, Çev. Ioanna Kuçuradi, Ülker Gökberk, Füsün Akatlı. Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1999.  Kant, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, çev. Ioanna Kuçuradi, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, 2002.  Spinoza, Ethica, çev. Çiğdem Dürüşken, Kabalıcı, 2011.  Spinoza, Teolojik Politik İnceleme. Çev. R. Ergün- C. B. Akal, Dost Kitapevi, 2008.  Ross Poole, Ahlak ve Modernlik, çev. Mehmet Küçük, Ayrıntı Yay., 1993.  Solmaz Zelyüt, İki Adalet Arasında, Vadi yay., 1997.  Solmaz Zelyüt, Spinoza, Dost Kitapevi, 2011.  Alasdair MacIntyre, Etik'in Kısa Tarihi, çev. Solmaz Zelyüt- Hakkı Hünler, Paradigma Yay.,  Alasdair MacIntyre, After Virtue, University of Notre Dame Pres, 2007.  Martha Nussbaum, The Fragility of Goodness, Cambridge Uni. Pr. 2001.  Ahmet Cevizci, Etik, Say Yay., 2014.  Ahmet Cevizci, Uygulamalı Etik, Say Yay., 2013.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Solmaz Zelyüt</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Etik meseleleri ifade edebilme	express the ethical topics
2	Etik meseleleri tartışabilme	discuss the ethical topics
3	Tartışmalı etik ve etikopolitik meseleler hakkında kendi görüşünü geliştirebilme	develop their own views on controversial ethical and ethicopolitical topics.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik olan ve bir disiplin olarak etik	Anlatım ve tartışma			
	The ethical and ethics	Lecture and discussion			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ethik, ethos, karakter	Anlatım ve tartışma			
	Ethik, ethos, character	Lecture and discussion			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak ve ahlak felsefesi	Anlatım ve tartışma			
	Morality and moral philosophy	Lecture and discussion			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak felsefesine giriş	Anlatım ve tartışma			
	Introduction to moral philosophy	Lecture and discussion			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Türleri	Anlatım ve tartışma			
	The kinds of ethics	Lecture and discussion			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Etik Türleri	Anlatım ve tartışma			
	The kinds of ethics	Lecture and discussion			
7	Uygulamalı etik	Anlatım ve tartışma			
	Applied ethics	Lecture and discussion			
8	Biyoetik	Anlatım ve tartışma			
	Bioethics	Lecture and discussion			
9	Etik ve Hukuk	Anlatım ve tartışma			
	Ethics and Law	Lecture and discussion			
10	Ara sınav	Anlatım ve tartışma			
	Midterm Examination	Lecture and discussion			
11	Aristoteles Etiği	Anlatım ve tartışma			
	Aristotle's ethics	Lecture and discussion			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Aristoteles Etiği	Anlatım ve tartışma			
	Aristotle's ethics	Lecture and discussion			
13	Spinoza Etiği	Anlatım ve tartışma			
	Spinoza's ethics	Lecture and discussion			
14	Kant Etiği	Anlatım ve tartışma			
	Kant's ethics	Lecture and discussion			
15	Kant Etiği	Anlatım ve tartışma			
	Kant's ethics	Lecture and discussion			
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	10	5.00	50.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	4	10.00	40.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Ev Ödevi / Homework	1	15.00	15.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>57</b>	<b>74.00</b>	<b>206.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 206.00/30.00 = 6.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 206.00 / 30.00 = 6.87 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1. Etik meseleleri ifade edebilme / express the ethical topics	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5
2. Etik meseleleri tartışabilme / discuss the ethical topics	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
3. Tartışmalı etik ve etikopolitik meseleler hakkında kendi görüşünü geliştirebilme / develop their own views on controversial ethical and ethicopolitical topics.	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high